

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
A15	La apertura de fronteras dentro de la UE no nos ha aportado nada bueno, sólo criminales y traficantes de drogas y de personas.					
A16	Cuando chicas musulmanas no quieran participar en las clases de deporte y en viajes de estudio, por razones religiosas, hay que aceptarlo.					
A17	Más de 4 o 5 partidos políticos en un Parlamento dificultan más las decisiones de lo que aportan.					
A18	Los desempleados deben realizar todo trabajo que se les ofrezca, de lo contrario se les debería de quitar el subsidio del paro.					
A19	Una religión, que diga de sí misma que tiene una categoría superior a las otras, perturba la paz.					
A20	La solidaridad con personas de mi nacionalidad es para mí más importante que con personas que sólo viven aquí.					
A21	Mis padres limitan bastante mi libertad.					
A22	En la UE, el ciudadano apenas tiene influencia en cuestiones políticas importantes.					
A23	En realidad, algunos extranjeros más enriquecerían nuestra vida pues ellos aportan nuevas ideas.					
A24	El Estado debería asumir una mayor responsabilidad para proteger a cada ciudadano.					
A25	La permisividad en la UE es una de sus mejores características.					
A26	Sólo la fuerza del mercado puede garantizar un justo reparto de los bienes.					
A27	No veo ningún peligro en que los padres elijan cónyuge para sus hijos / hijas.					
A28	Cada país en la UE debería decidir totalmente libre sobre sí mismo.					
A29	Si yo tuviese un puesto de trabajo en una fábrica de coches de países de Centro-Este de Europa, me daría igual si en Alemania o Suecia se destruyesen puestos de trabajo de la misma empresa.					
A30	En una democracia todos tienen que tener los mismos derechos, tanto hombres como mujeres.					
A31	Todas las religiones monoteístas aceptan los derechos humanos sin ningún tipo de limitación.					
A32	En cierto modo es justo si un mecánico en Rumania solo percibe una cuarta parte del salario que recibe su colega en Francia.					
A33	Mi libre desarrollo personal es más importante para mí que el luchar por la igualdad de todos.					
A34	No puedo entender en absoluto el por qué tengo que dar, por solidaridad para con otros países de Europa, una parte de mi salario.					
A35	Para mí es reconfortante que para tanta injusticia en la tierra haya una justicia equilibrada en el cielo.					
A36	Una política educativa nacional es mejor que un estándar común de la UE.					
A37	La sociedad, en la que vivo, me da mucha libertad.					
A38	Para la paz social en el país es mejor si la población es homogénea y sólo hay pocos extranjeros.					
A39	Un Estado de derecho pierde calidad si por parte de un Gobierno se limitan determinados derechos humanos.					

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
A40	La economía funciona mejor si el Estado no interviene.					
A41	En un mundo global, el Estado nacional ya no puede garantizar los derechos individuales.					
A42	La UE es tan atractiva porque se ocupa de altos estándares jurídicos comunes.					
A43	La calidad de una democracia se reconoce por su libertad de prensa y de opinión.					
A44	En clases, con muchos niños inmigrantes, desciende el nivel de calidad.					
A45	Hay criterios totalmente claros sobre lo que es bueno y lo que es malo. Son válidos para todos y en todas las circunstancias.					
A46	Sin una división de poderes estricta no puede funcionar un Estado de derecho.					
A47	Si chicas musulmanas quieren llevar un velo en el pelo, es su problema. A mí me es indiferente.					
A48	Algunos Estados son tan débiles que no se respetan los derechos de los ciudadanos.					
A49	Extranjeros, quienes disponen de un permiso de residencia en un país de la UE, deberían tener los mismos derechos que los ciudadanos de la UE.					
A50	Para que haya unas condiciones de competencia leal en la UE, los impuestos deberían de ser igualados.					
A51	Me siento muy unido a los creyentes de mi religión, tanto sean ricos como pobres, con estudios o sin estudios, de izquierdas o de derechas.					
A52	La igualdad en el nivel salarial, en cada uno de los países de la UE, sería una cosa buena para todos los ciudadanos.					
A53	En democracias se pueden desarrollar mejor las personas que en cualquier otra forma de gobierno.					
A54	Mi identidad nacional es para mí más importante que una ciudadanía europea.					
A55	Para actuar moralmente no necesito una creencia religiosa.					
A56	En la parte griega y turca de Chipre, las personas obedecen a los intereses de sus respectivos Gobiernos. Creo que es correcto así.					
A57	Los valores, de un lugar en el que crecí, tienen una gran influencia en mi comportamiento.					
A58	La UE sólo debería aceptar a los países balcánicos como socios toda vez que hayan resuelto sus problemas con la corrupción, el tráfico de drogas y de personas.					
A59	Como mejor nacen los valores, por los que se rigen las personas, es gracias a una amplia discusión política.					
A60	La televisión debería ser pagada por una tasa a cada usuario, para que no sea dependiente de unas pocas sociedades privadas.					
A61	Todo ciudadano de un país de la UE debería decidir por sí mismo, cuánto dinero reserva durante su vida laboral para su jubilación.					
A62	Cuando mujeres dañen el honor familiar, les está absolutamente permitido a los hombres castigarlas.					

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
A63	Hoy en día ya no tiene sentido luchar por poseer determinados territorios pues en un mundo globalizado tienen importancia otros valores totalmente distintos a la posesión de la tierra.					
A64	No tendría nada en contra si países pobres de la UE atraen a empresas industriales ofreciéndoles impuestos más bajos y ayuda financiera inicial					
A65	Me parece correcto si en las decisiones de las empresas se tienen en cuenta primero los intereses de aquellos que han puesto el capital para la empresa.					
A66	El honor de mi familia es para mí el valor máximo.					
A67	Países ricos de la UE deberían elevar el nivel de vida en los países socios pobres depositando dinero en el correspondiente fondo para el desarrollo.					
A68	Mi tierra no es tan importante para mí si vivo entre personas que piensan como yo.					
A69	Si la televisión y la prensa sólo son pagadas por empresas privadas, es lo mejor para la democracia.					

¿Qué funciones debe cumplir primordialmente un Estado nacional?

	Muestre, por favor, el grado de compromiso estatal necesario a través de una cruz en la casilla correspondiente.	Prioridad alta	Prioridad media	Prioridad baja	El Estado debe mantenerse aquí al margen	No sé
E41	Seguridad social (Pensiones)					
E42	Seguridad interior y exterior (Tranquilidad, orden, paz)					
E43	Oferta educativa (Escuelas, Universidades)					
E44	Sistema sanitario (Seguro de enfermedad)					
E45	Empleo (Puestos de trabajo)					
E46	Protección medioambiental (Leyes y control)					

B) Transmisión de valores

¿Qué grupo o institución puede transmitir **mejor** los valores indicados aquí?

Por favor marque, **como máximo, 2 columnas** por valor.

Valores		Familia	Amigos	Escuela	Trabajo	Asociación	Religión	Televisión Prensa
B 1	Amor							
B 2	Amistad							
B 3	Fidelidad							
B 4	Verdad							
B 5	Confianza							
B 6	Justicia							
B 7	Compasión							
B 8	Disponibilidad							
B 9	Solidaridad							
B10	Libertad							
B11	Democracia							
B12	Fiabilidad							
B13	Tolerancia							
B14	Igualdad							
B15	Lealtad							
B16	Disciplina							
B17	Esfuerzo							
B18	Minuciosidad							
B19	Puntualidad							
B20	Conciencia del deber							
B21	Confianza en sí mismo							
B22	Capacidad para abrirse camino							
B23	Creatividad							
B24	Resistencia							
B25	Independencia							
B26	Responsabilidad							
B27	Disposición para el esfuerzo							
B28	Valor							
B29	Conciencia del medio ambiente							
B30	Conciencia nacional							
B31	Pluralismo							
B32	Honor							
B33	Derechos humanos							
B34	Respeto a otras personas							
B35	Respeto por los bienes de otros							
B36	Creencia religiosa							
B37	Seguridad jurídica							
B38	Libertad de expresión							
B39	Libertad de elección							
B40	Sinceridad							
B41	Cortesía							
B42	Afiliación							
B43	Disposición para aceptar							

C) Disposición para el comportamiento

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
C 1	Es importante para mí decidir por mí mismo.					
C 2	Es importante para mí comportarme siempre bien.					
C 3	Es importante para mí divertirme mucho.					
C 4	Las tradiciones son muy importantes para mí.					
C 5	Personas, que se comportan de modo diferente a mí, me parecen interesantes.					
C 6	Es importante para mí obtener siempre buenos resultados en la escuela.					
C 7	Presto atención para no salirme de tono.					
C 8	Quiero ser siempre el que toma las decisiones.					
C 9	Siempre me parece muy motivador un nuevo entorno.					
C10	Si otras personas tienen problemas, me gusta ayudar.					
C11	Si comienzo algo tengo que estar seguro de que va a salir bien.					
C12	A veces, difícilmente puedo tolerar otras opiniones					
C13	Siempre estoy contento si no hay discusiones entre las personas.					
C14	En la vida se debería disfrutar el máximo posible.					
C15	La cultura, en la que se ha crecido, se debería conservar.					
C16	No puedo entender a la gente que no tiene ninguna ambición.					
C17	Me gusta colaborar en pro de una convivencia armónica entre mis conciudadanos.					
C18	Me gusta cuando otros hacen lo que yo digo.					
C19	Siempre se debería escuchar a los padres y a las personas más mayores.					
C20	No me gusta correr riesgos.					
C21	Me gusta planificar mis actividades yo mismo.					

Sentimiento de país natal y de nación

Las personas se sienten unidas en diferentes grados a su lugar de residencia, a su región, país o a Europa. Indique, por favor, el grado de ese apego con **una** „x“ en la línea correspondiente.

	Me siento	muy unido	bastante unido	no muy unido	absolutamente nada unido	no sé
E51	a mi pueblo / ciudad					
E52	a mi región					
E53	a mi país					
E54	a Europa					

		muy orgulloso	bastante orgulloso	no muy orgulloso	absolutamente nada orgulloso	no sé
E55	¿Está Usted de su nacionalidad?					

		sólo como español?	como español y europeo?	como europeo y español?	o sólo como europeo?	no sé
E56	¿En un futuro próximo se ve Usted más bien ...					

D) Métodos de clase

En el ámbito de las clases sobre los valores debe de averiguarse, qué método de impartir clase tiene más ventajas. Por favor juzgue Usted, basándose en su experiencia educativa, qué ventajas tiene cada uno de los métodos.

A continuación encontrará Usted una serie de afirmaciones. Por favor señale aquellas que mayor relación tengan con la clase sobre valores. Lea primero, por favor, todas las posibilidades antes de tomar una decisión.

Si alguna afirmación no es en absoluto o muy poco acertada, entonces no indique nada en esa línea. Y si la afirmación coincide con su experiencia educativa, entonces puede señalar con hasta tres cruces, según el grado de coincidencia.

1. Clase frontal

Ventajas

D11	La elección de los contenidos de cada hora por parte del profesorado está más orientada a un objetivo.			
D12	Por cada hora se pueden transmitir relativamente muchos contenidos.			
D13	Los conceptos pueden ser explicados rápidamente por el profesorado para todos los alumnos.			
D14	El nivel de conocimiento, al final de la clase, es igual para todo el alumnado.			
D15	El profesorado tiene, gracias a las preguntas y respuestas del alumnado, un control constante sobre sus avances en el aprendizaje.			
D16	Los contenidos de la clase son transmitidos de un modo estructurado.			

2. Clase en grupos

Ventajas

D21	La clase en grupos incita a la actividad intelectual. El alumnado llega a observaciones y conclusiones propias.			
D22	La clase en grupos tiene en cuenta la velocidad de aprendizaje de cada estudiante.			
D23	La clase en grupos es divertida, pues el alumnado se puede ayudar mutuamente.			
D24	La clase en grupos desarrolla la capacidad de organización y de trabajo en equipo.			
D25	La clase en grupos desarrolla la interacción y la comunicación.			
D26	Los conocimientos obtenidos en la clase en grupos se retienen durante más tiempo.			

A continuación encontrará Usted una serie de opiniones sobre la utilización de Internet en la clase.

Dé Usted, por favor, su opinión **personal** al respecto, señalando la columna correspondiente:

D) Métodos de clase		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
D31	En Internet se encuentra toda la información que se necesita.					
D32	El idioma inglés me impide utilizar más a menudo Internet.					
D33	No se puede acceder más rápido a la información que a través de Internet					
D34	Sin un largo proceso de aprendizaje no se puede utilizar Internet.					
D35	Me parece enriquecedora la utilización de Internet en la clase con una finalidad educativa.					
D36	Me divierte navegar por Internet.					
D38	La utilización de Internet en la clase hace que la comunicación interpersonal se reduzca.					
D39	La clase es mucho más interesante gracias a la utilización de la información de Internet.					
D40	Internet transforma al alumnado en consumidores de información acríticos.					
D41	Precisamente las posibilidades de interacción de Internet son una gran riqueza para el alumnado.					
D43	Me parece fascinante el intercambio de ideas con otros/otras alumnos /as vía Internet.					
D44	Las posibilidades de utilización de Internet, sin disponer de la información en la lengua materna, son limitadas.					
D45	La utilización de Internet en las clases prepara al alumnado de una manera óptima para las demandas en la escuela y en el puesto de trabajo.					
D46	Muchos/as alumnos /as son alejados de un aprendizaje dirigido al utilizar Internet.					
D47	El principal problema en nuestra escuela, en cuestiones de Internet, es que recibimos poca ayuda técnica.					
D48	Me parece que la utilización de Internet en la clase exige demasiado tiempo para los resultados que se obtienen.					
D50	Una clase con apoyo de Internet ayuda a interrelacionar ideas.					
D52	La clase basada en Internet dificulta notablemente las calificaciones.					
D53	Toda biblioteca, bien ordenada, es superior a Internet.					
D54	Los conocimientos obtenidos en la clase con apoyo de Internet permanecen más tiempo grabados en la mente del alumnado.					
D55	La utilización de Internet también posibilita un aprendizaje intensivo fuera del periodo escolar.					
D56	La clase con apoyo de Internet exige muchas indicaciones Exactas de trabajo					
D57	En cualquier caso, la clase con apoyo de Internet exige cualidades adicionales del profesorado.					

D) Utilización del ordenador

Por favor dé información sobre el grado de familiaridad que tiene, en general, con el ordenador y, en particular, con Internet:

- D61 Yo mismo tengo un ordenador en mi casa sí ___ no ___
- D62 Tengo fácil acceso a un ordenador en la escuela. sí ___ no ___
- D63 Utilizo el ordenador en mi casa
frecuentemente ___ ocasionalmente ___ raras veces ___ nunca ___
- D64 Utilizo un ordenador en la escuela
frecuentemente ___ ocasionalmente ___ raras veces ___ nunca ___
- D65 ¿Tiene Usted experiencia en el uso de Internet?
Muchísima ___ mucha ___ algo ___ muy poca ___ ninguna ___

E) Valoraciones personales

A continuación se expresan una serie de opiniones. Expresa Usted nuevamente, por favor, su valoración personal señalando la columna correspondiente:

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé	No estoy de acuerdo	No estoy en absoluto de acuerdo
E11	Tengo poco conocimiento sobre temas políticos actuales a través de la escuela.					
E12	En clase, cuando más aprendo, es cuando trabajo en un grupo.					
E13	Las cuestiones éticas son un tema privado. Semejantes cuestiones no son un asunto de la escuela.					
E14	A veces es como si los otros de mi clase lo supiesen todo mucho mejor que yo.					
E15	Las cuestiones religiosas deberían ser enseñadas independientemente, no dentro de otras asignaturas.					
E16	Problemas de la UE son raramente tratados en clase.					
E17	Opino que otras asignaturas son más importantes que religión o ética.					
E18	Para mí es algo desagradable si tengo que argumentar algo ante la clase.					
E19	A mí me es indiferente si religión y ética se dan como una asignatura.					
E20	Los temas políticos en la clase no me aportan mucho.					
E21	Gracias al propio trabajo con los materiales de clase aprendo a veces más que con las explicaciones del profesorado.					
E22	La asignatura de política no es muy apreciada en mi clase.					
E23	En clase, la mayoría de las veces soy pasivo.					
E24	Los valores más importantes tienen su origen en la religión.					