

COMENIUS 3 EU Program

KÉRDŐÍV COMCULT - HÁLÓZAT

HU

Székhely: Iskola:

Osztály: Dátum: _____
nap hónap év

A válaszadó száma _____
P/P

Férfi ___ Nő ___ Életév: _____



Azonosító rajz

Más nyelven (idegen nyelven) beszél-e otthon, mint az iskolában? Igen ___ Nem ___ Jelszó

Ezen kérdőív célja, hogy megtudjuk, mit gondol Ön az oktatás egyes tartalmi és módszertani elemeiről. Nagyon fontos az Ön őszinte véleménye, ezért a kérdőívet névtelenül válaszolhatja meg.

A) Értékkrend

		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy- érték	Egyálta- lán nem érték egy- érték
A 1	A legfontosabb dolog az életben, hogy az ember teljesen szabadon dönthesse magát.					
A 2	Ahhoz, hogy mindenkinek egyenlő jogokat lehessen biztosítani, kész lennének akár több adót is fizetni.					
A 3	A demokráciák gyengék a döntéshozatalban, túl sok a vita és a veszekedés.					
A 4	A szabad élet feltétele a pénz.					
A 5	A legfontosabb politikai döntéseket az Unió szintjén kell meghozni.					
A 6	Ha valaki valamely vallásról rosszat mond, ne csodálkozzék, ha az adott vallás követői megbüntetik.					
A 7	Ha valaki külföldön dolgozik, akkor is eredeti hazájának jogai legyenek rá érvényesek.					
A 8	A nők ugyanazért a munkáért kapják meg ugyanazt a fizetést mint a férfiak.					
A 9	A mi országunkban a kormány eléggé erőtlenség a nagyvállalatok döntéseivel szemben.					
A10	Bizonyos betegségek és életkor esetén az embernek inkább a családjára kell támaszkodnia, mert az állami szolgáltatásokra nem lehet hagyatkozni.					
A11	Az EU fenyegeti az önrendelkezés demokratikus jogát azzal, hogy egyre több döntést Brüsszelben hoznak meg.					
A12	Ha idegnek telepszene meg a lakhelyünkön, akkor mindenáron, akár erőszak alkalmazása árán is meg kell mutatnunk nekik, hogy „Ki az úr a házban!”					
A13	Az uniós parlamenti választások alkalmával az alaptörvény értelmében legyen minden uniós polgár szavazata egyenértékű.					
A14	Ha kevés a munkahely, a vállalkozóknak a saját országukból kell munkaerőt felvenniük, nem pedig külföldről.					
A15	Az Európai Unión belüli nyitott határok semmi jót nem hoztak, csak bűnözést, valamint drog- és embercsempészt.					
A16	Ha valaki vallási megfontolásból nem vesz részt sportfoglalkozásokon, osztálykiránduláson azt el kell fogadni.					
A17	Ötnél több parlamenti párt a döntéshozatalt már inkább akadályozza mint segíti.					
A18	A munkanélküliek vállalják el azt a munkát, amit felajánlanak nekik, különben vonják meg tőlük a munkanélküli segítyt.					

		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy- érték	Egyálta- lán nem érték egy- érték
A19	Ha egy vallás azt állítja magáról, hogy ő jobb a többinél, akkor ezzel a békét veszélyezteti.					
A20	A saját nemzetem tagjai iránti együttérzés fontosabb számomra, mint a más itt élő népek gondjai.					
A21	A szüleim eléggé korlátozzák a szabadságomat.					
A22	Az átlagpolgár alig tudja befolyásolni az Unióban a fontosabb politikai kérdéseket.					
A23	Néhány külföldi gazdagítaná az életünket, hiszen új ötleteket hoznak magunkkal.					
A24	Az államnak nagyobb felelősséget kellene vállalnia azért, hogy minden polgára szociális biztosítással rendelkezzen.					
A25	A szabad lakóhelyválasztás az egyik legjobb dolog az EU-ban.					
A26	Csak a piac garantálhatja a javak igazságos elosztását.					
A27	Semmi rosszat nem látok abban, ha a szülők választják ki gyermekeik házastársát.					
A28	Az Unióban minden államnak szabadon kellene döntenie magáról.					
A29	Ha nekem állásom lenne Közép-Kelet Európában egy autógyárban, teljesen mindegy lenne számomra, ha a német vagy svéd anyavállalatnál munkahelyeket szüntetnének meg.					
A30	A demokráciában mindenkinek egyenlő jogai kell hogy legyenek.					
A31	Minden egyistent hívő vallás korlátozás nélkül fogadja el az emberi jogokat					
A32	Teljesen jogos, ha egy autószerelő Romániában ugyanazért a munkáért csak negyedannyi fizetést kap, mint a francia kollegája.					
A33	Az egyéni boldogulás fontosabb számomra, mint a többiek esélyeinek az elősegítése.					
A34	Nem tudom megérteni, hogy más európai népek iránti szolidaritásból miért veszik el a jövedelmem egy részét.					
A35	Megvigasztal az a tudat, hogy a sok földi igazságtalanság után a mennyországban igazságot nyerünk.					
A36	Egy nemzet saját oktatáspolitikája jobb, mint a közös uniós szabvány.					
A37	A társadalom, amelyben élek, sok szabadságot ad nekem.					
A38	Egy ország szociális békéje szempontjából fontos, ha a lakosság összetétele azonos és csak kevés a külföldi.					
A39	A jogállam veszít értékéből, ha a kormány korlátoz bizonyos emberi jogokat.					
A40	A gazdaság jobban működik, ha az állam nem avatkozik közbe.					
A41	A globális világban a nemzetállam nem tudja az egyes személyek jogait garantálni.					
A42	Az EU azért olyan vonzó, mert garantálja az emberi jogokat.					
A43	A szólás és sajtószabadság meglétéén mérhető le a demokráciák minősége.					
A44	A tanulmányi színvonal csökken azokban az osztályokban, ahol sok a külföldről bevándorolt gyerek.					
A45	A jónak és a rossznak egyértelműen meghatározott ismervei vannak, amelyek mindenki számára mindig érvényesek.					
A46	A hatalmi ágak szigorú megosztása nélkül a jogállam nem működhet.					
A47	A vallásos jelképek és ruhadarabok viselése mindenkinek a magánügye.					
A48	Néhány állam olyan gyenge, hogy a polgárjogokat nem tudja garantálni.					
A49	A tartózkodási engedéllyel rendelkező nem uniós állampolgárok ugyanolyan jogokat élvezzenek mint az unió polgárai.					

		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy- érték	Egyálta- lán nem érték egy- érték
A50	Ahhoz, hogy egyenlő versenyfeltételeket biztosítsunk az EU-ban az adóknak is egyenlő mértékűeknek kell lenniük.					
A51	A velem azonos vallásúak iránt ugyanúgy érzek, függetlenül attól, hogy ők gazdagok vagy szegények, műveltek vagy tanulatlanok, illetve milyen politikai nézeteik vannak.					
A52	Az egyes uniós országok bérszínvonalának azonos szintre való hozása jó megoldás lenne minden uniós polgár számára.					
A53	A demokratikus rendszerekben az emberek jobban kibontakozhatnak, mint más kormányzatok alatt.					
A54	A saját nemzeti azonosságom fontosabb számomra, mint az uniós polgárság.					
A55	Erkölcös viselkedéshez nincs szükségem vallásos hitre.					
A56	Ciprus török és görög részében is az adott helyi kormányzat érdekeit követik az emberek. Én ezt így is tartom helyesnek.					
A57	Nagy hatással van a viselkedésemre annak a helynek az értékrendje, ahol felnőttem.					
A58	Az EU csak akkor vegye fel a balkáni országokat a tagjai közé, ha azok előbb megoldják a korrupcióval, drog- és emberkereskedelemmel kapcsolatos problémáikat.					
A59	Az a legjobb, ha széleskörű politikai viták alapján alakulnak ki azok az értékek, amelyek szerint az emberek viselkednek.					
A60	A televíziót az egyes felhasználók előfizetéséből kellene fenntartani, hogy az ne függjön a privát társaságoktól.					
A61	Az egyes uniós országok állampolgárai önmaguk kellene, hogy eldöntsék, aktív, munkaképes korukban mennyi pénzt tegyenek félre a nyugellátásukra.					
A62	Ha a nők megsértik a család becsületét, a férfiaknak okvetlenül szabad legyen őket megbüntetniük.					
A63	Ma már nincs értelme bizonyos területek birtoklásáért harcolni, hiszen a globalizált világban egészen más értékek számítanak, mint egy földterület birtoklása.					
A64	Nem ellenezném, ha a szegény uniós tagországok az által csábítanák magukhoz az ipari vállalatokat, hogy adókedvezményeket, és a beindításukhoz pénzügyi segítséget adnának.					
A65	Helyesnek találom, hogy a vállalati döntések során elsősorban azoknak az érdekeit veszik figyelembe, akik a vállalat tőkéjét összeadták.					
A66	Számomra a családom becsülete a legnagyobb érték.					
A67	A gazdagabb uniós országoknak úgy kellene emelniük a szegényebb tagországok életszínvonalát, hogy befizetéseket tesznek egy megfelelő fejlesztési alapba.					
A68	A hazám nem olyan fontos számomra, ha hozzám hasonlóan gondolkodó emberek között lehetek.					
A69	Az a legjobb a demokrácia szempontjából, ha sajtót és a televíziót magánvállalkozók finanszírozzák.					

Milyen feladatokat kell a nemzetállamnak elsősorban ellátnia?

	Kérem, jelölje az állami kötelezettségvállalás fokát egy kereszttel a megfelelő oszlopban.	nagy fontos- ságú	közepes fontos- ságú	kis fontos- ságú	Az állam ne avatkozzon bele.	nem tudom
E41	Szociális biztonság (nyugdíj)					
E42	Belső és külső biztonság (nyugalom, rend, béke)					
E43	Oktatásügy (iskolák, egyetemek)					
E44	Egészségügy (betegbiztosítás)					
E45	Munkaügy (munkahelyek)					
E46	Környezetvédelem (törvények, ellenőrzés)					

B) Értékközvetítés

Melyik csoport vagy intézmény tudja az itt megnevezett értékeket **leginkább** közvetíteni?

Értékenként **maximum két** kockát jelöljön be!

Értékek		Család	Barátok	Iskola	Munkahely	Egyesület	Vallás	TV Sajtó
B 1	Szerelem							
B 2	Barátság							
B 3	Hűség							
B 4	Igazság							
B 5	Bizalom							
B 6	Igazságosság							
B 7	Együttérzés							
B 8	Segítőkészség							
B 9	Szolidaritás							
B10	Szabadság							
B11	Demokrácia							
B12	Megbízhatóság							
B13	Tolerancia							
B14	Egyenlőség							
B15	Lojalitás							
B16	Fegyelem							
B17	Szorgalom							
B18	Alaposság							
B19	Pontosság							
B20	Kötelességtudat							
B21	Önbizalom							
B22	Érvényesülés							
B23	Alkotókészség							
B24	Kitartás							
B25	Önállóság							
B26	Felelősségtudat							
B27	Munkabírás							
B28	Bátorság							
B29	Környezetbarát szeml.							
B30	Nemzeti tudat							
B31	Pluralizmus							
B32	Házasság							
B33	Emberi jogok							
B34	Tekintély							
B35	Magántulajdon tisztelete							
B36	Vallás							
B37	Jogbiztonság							
B38	Szólásszabadság							
B39	Szabad választójog							
B40	Becsületesség							
B41	Udvariasság							
B42	Azonosságtudat							
B43	Elfogadás készsége							

C) A magatartás változása		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy- érték	Egyálta- lán nem érték egy- érték
C 1	Fontos számomra, hogy egyedül hozzam meg döntéseimet.					
C 2	Fontos számomra, hogy mindig jól viselkedjek.					
C 3	Fontos számomra, hogy sokat szórakozzak.					
C 4	A hagyományok fontosak számomra.					
C 5	Azokat az embereket, akik másként viselkednek, mint én, érdekesnek találom.					
C 6	Fontos számomra, hogy az iskolában mindig sikeres legyek.					
C 7	Mindig ügyelek arra, hogy ne veszítsem el az önuralmam.					
C 8	Mindig én akarok lenni a döntéshozó.					
C 9	Egy új környezetet mindig nagyon izgalmasnak találok.					
C10	Ha másnak problémái vannak, szívesen segítek.					
C11	Ha valamit elkezdek, biztos akarok lenni a sikerben.					
C12	Mások véleményét néha nehezen tudom elviselni.					
C13	Mindig boldog vagyok, ha nem kerülök vitába az emberekkel.					
C14	Az életet a lehető legjobban élvezni kell.					
C15	Azt a kultúrát, amelyben felnőttünk, ápolnunk kell.					
C16	Nem tudom megérteni azokat az embereket, akiknek nincs becsvágyuk.					
C17	Szívesen élek embertársaimmal harmóniában.					
C18	Szívesen veszem, ha más emberek azt teszik, amit én mondok.					
C19	A szülőkre és az idősebb emberekre mindig hallgatnunk kell.					
C20	Nem szívesen kockáztatok.					
C21	Tevékenységeimet szívesen tervezném egyedül.					

Hazaszeretet és nemzeti érzés

Az emberek különböző mértékben kötődnek a lakóhelyükhöz, a régiójukhoz, a saját országukhoz vagy Európához. Kérem, tegyen **egy** keresztet a megfelelő sorban lévő helyre a kötődés foka szerint.

	Úgy érzem, hogy	nagyon kötődöm	eléggé kötődöm	nem nagyon kötődöm	egyáltalán nem kötődöm	nem tudom
E51	a falumhoz/városomhoz					
E52	a régiómhoz					
E53	az országomhoz					
E54	Európához					

		nagyon büszke?	eléggé büszke?	nem nagyon büszke?	egyáltalán nem büszke?	nem tudja
E55	Vajon Ön a saját nemzeti hovatartozására					

		inkább csak magyar?	magyar és európai?	európai és magyar?	vagy csupán európai?	nem tudja
E56	Ön a közeljövőben úgy érzi majd önmagáról, hogy					

D) Tanítási módszerek

Az értékek tanítása keretében, meg kell vizsgálnunk, hogy melyik tanítási módszernek van több előnye ill. hátránya. Ítélje meg az eddigi tapasztalatai alapján, milyen előnyei és hátrányai vannak az egyes módszereknek.

A következőkben egy sor állítást talál. Jelölje meg azokat, amelyek az értékek tanítása közben a legalkalmasabbak. Először olvasson végig minden állítást, azután jelölje be választát.

Amennyiben a megállapítás Ön szerint egyáltalán nem, vagy kevésbé érvényes, ne tegyen keresztet az adott sorba. Ha a megállapítás igaz az Ön tanítási tapasztalataira, akkor egytől- **három** kereszttel jelölheti meg.

1. Frontális tanítás

Előnyök

D11	A tanár által kiválasztott órák tananyaga sokkal célravezetőbb.			
D12	Tanóránként aránylag több tananyagot lehet átadni.			
D13	A tanár a fogalmakat minden diák számára gyorsan el tudja magyarázni.			
D14	A tanítás végén a tudásanyag minden diák számára egyenlő mértékű.			
D15	A tanár a kérdések és a diákok válaszai alapján állandóan ellenőrizni tudja a diákok haladását.			
D16	A tananyag rendszerezve kerül átadásra.			

2. Tanítás csoportmunkában

Előnyök

D21	A csoportmunkában való tanítás elősegíti a szellemi aktivitást, a diákok saját megfigyeléseket tesznek és következtetéseket vonnak le.			
D22	A csoportmunkában való tanítás figyelembe veszi az egyes diákok tanulási tempóját.			
D23	A csoportmunkában való tanítás szórakoztatóbb, mert a tanulók tudnak egymásnak segíteni.			
D24	A csoportmunkában való tanítás javítja a szervezési készségeket és a csapatmunkát.			
D25	A csoportmunkában való tanítás előmozdítja az együttműködési készséget és a kommunikációt.			
D26	A csoportmunkában való tanítás során önállóan megszerzett ismeretek tartósabbak.			

A következőkben egy sor véleményt olvashat az Internet használatáról az oktatásban.

Adja meg **személyes véleményét**, a megfelelő négyzetbe tegyen X jelet.

D) Oktatási módszerek		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy	Egyálta- lán nem érték egy
D31	Az Interneten minden információt megtalál az ember, amelyre szüksége van.					
D32	Az angol nyelv akadályoz engem abban, hogy gyakrabban használjam az Internetet.					
D33	Az Internet a leggyorsabb módja az információk megszerzésének.					
D34	Hosszabb begyakorlási idő nélkül nem lehet az Internetet használni.					
D35	Az Internet használata gazdagítja az oktatást.					
D36	Az Internetezés örömet okoz nekem.					
D38	Az Internet használata az iskolai oktatásban csorbítja az élő kommunikációt.					
D39	Az Internet használata érdekesebbé teszi a tanítást.					
D40	Az Internet használata során a diákok kritika nélkül fogadják el az információkat.					
D41	Az Internet interaktív tulajdonsága gazdagítja a diákok tanulási módszereit.					
D43	Nagyszerűnek találom a más diákokkal történő eszmecserét az Interneten keresztül.					
D44	Az anyanyelven is meglévő információk hiánya szűkíti az Internet használhatóságát.					
D45	Az iskolában történő Internethasználat jól felkészíti a diákokat a továbbtanulásra és a leendő szakmájukra.					
D46	Sok diákot leszoktat az Internet a célirányos tanulásról.					
D47	Az iskolai Internethasználat területén az a legnagyobb probléma, hogy kevés technikai segítséget kapunk.					
D48	Az Internet használata az elért eredményekhez képest túl időigényes.					
D50	Az Interneten alapuló oktatás fejleszti a kombinatorikai gondolkodást.					
D52	Az Interneten alapuló oktatás jelentősen megnehezíti az osztályozást.					
D53	Bármelyik jól felszerelt könyvtár többet ér mint az Internet.					
D54	Az Interneten alapuló oktatás során megszerzett ismeretek tovább megmaradnak.					
D55	Az Internet használata lehetővé teszi a tanórákon kívüli intenzív tanulást.					
D56	Az Interneten alapuló oktatás sok tanári utasítást igényel.					
D57	Az Interneten alapuló oktatás minden esetben többlettudást követel meg a tanártól.					

D) Számítógéphasználat

Adjon meg néhány adatot arról, hogy hogyan viszonyul a számítógépekhez és az Internethez:

- D61 Van otthon számítógépünk igen ___ nem ___
- D62 Az iskola számítógépeihez könnyen hozzáférék igen ___ nem ___
- D63 Az otthoni számítógépet az alábbi gyakorisággal használom
gyakran ___ alkalmanként ___ ritkán ___ soha ___
- D64 Az iskolai számítógépeket az alábbi gyakorisággal használom
gyakran ___ alkalmanként ___ ritkán ___ soha ___
- D65 Mennyi tapasztalattal rendelkezik az Internet használata területén?
nagyon sok ___ sok ___ valamennyi ___ egész kevés ___ semennyi ___

E) Személyes vélemények

A következőkben egy sor állítást olvashat. Adja meg személyes véleményét a megfelelő négyzetek bejelölésével:

		Telje- sen egy- érték	Egyet- érték	Nem tu- dom	Nem érték egy- érték	Egyálta- lán nem érték egy- érték
E11	Az aktuális politikai témákról csak keveset tudok meg az iskolában.					
E12	A tanórákon akkor tanulok a legtöbbet, ha csoportban dolgozhatok.					
E13	Az etikai kérdés magánügy, az ilyen jellegű témák nem iskolába valók.					
E14	Néha úgy tűnik, hogy az osztálytársaim sokkal többet tudnak, mint én.					
E15	A vallási kérdéseket külön tantárgy keretében kellene oktatni, nem pedig más tantárgyakba beépítve.					
E16	Az EU-val kapcsolatos problémák csak ritkán kerülnek elő az oktatás során.					
E17	Úgy találok, hogy más tantárgyak fontosabbak, mint a vallás vagy az etika.					
E18	Kellemetlen számomra, ha az osztály előtt kell szerepelnem.					
E19	Számomra teljesen mindegy, ha a vallást és az etikát egy tantárgyként oktatják.					
E20	Az oktatás során történő politikai témákkal való foglalkozás nem visz engem előbbre.					
E21	A tananyag önálló feldolgozása során néha többet tanulok, mint a tanárok magyarázatából.					
E22	A politikával való foglalkozást nem sokra értékelik az osztályban.					
E23	A tanórákon többnyire passzív vagyok.					
E24	A legfontosabb értékek a vallásból erednek.					