



TEMAT 2: Dialog międzynarodowy

Zbiór materiałów

Tf 230/1 Integracyjne szkoły we Włoszech

Na podstawie artykułu zamieszczonego w: „Corriere della Sera” z dnia 30 sierpnia 2005
(Autor: Magdi Allam)

Do szkoły tej uczęszczało „dziesięć tysięcy uczniów imigrantów, w której przekazywane były integracyjne i ekstremistyczne formy islamu.”

Na uwagę zasługuje zawiły przypadek szkoły islamskiej w dzielnicy via Quaranta, która stała się podejrzana, a do której uczęszczali sławni ludzie islamskiego terroru.

Dzienne szkoła podstawowa i średnia do której uczęszczało około 500 uczniów od prawie 10 lat działała bezprawnie, bez zezwoleń zarówno władz włoskich jak i egipskich.

Sprawa islamskie szkoły została publicznie nagłośniona, kiedy rodzice dwunastu uczniów (...) złożyli wnioski o przyjęcie ich dzieci do szkoły publicznej, gimnazjum „Agnesi” pod warunkiem, że ich dzieci nauczać będą muzułmańscy nauczyciele arabskiego i religii, że zajęcia odbywać się będą tylko dla ich dzieci w osobnych klasach bez symboli religijnych np. zawieszonego krzyża.

Na szczęście projekt wprowadzenia jeszcze jednego, odrębnego systemu szkolnictwa dla muzułmanów w imię jako by zalegalizowanego islamu, został odrzucony przez Minister Edukacji panią Letizia Moratti.

Tf 230/2 Szkoła w dzielnicy Via Quaranta działała bezprawnie

Na podstawie artykułu zamieszczonego w: "Corriere della Sera" z dnia 8 września 2005
(Autor: Maurizio Giannattasio)

Pismo zostało wysłane. Szkoła w dzielnicy via Quaranta nie jest przystosowana do prowadzenia zajęć szkolnych. Na kilka dni przed rozpoczęciem roku szkolnego referat szkolnictwa w wyniku przeprowadzonych kontroli w maju i czerwcu postanowił zamknąć budynek, który nie spełniał wymogów do prowadzenia zajęć szkolnych, gdyż jest budynkiem przemysłowym.

W poniedziałek rozpoczyna się rok szkolny. „Co robi około 1000 dzieci, których wychowywano w duchu sprawiedliwości „ – zadaje sobie pytanie Antoniazzi – Nie można z dnia na dzień zamykać szkoły (...) „, moim zdaniem – mówi Simini – dzieci te muszą zgłosić się do szkół państwowych. Wielu z nich uczy się bardzo dobrze i myślę, że posłuchają mojej rady.

Tf 230/3 Reakcja rodzin: Islamskie szkoły, zajęcia lekcyjne prowadzone na ulicy

Na podstawie artykułu zamieszczonego w: „la Repubblica” z dnia 20 września 2005
(Autorin: Teresa Monestiroli)

„Odrzucają oni jednak szkoły publiczne. Żądają od władz otwarcia szkoły. Od wczoraj lekcje prowadzone są na ulicy w dzielnicy via Quarante 54, przed zamkniętymi drzwiami szkoły. Rodzice szkoły arabskiej zdecydowali się na konfrontację. Posunęli się dalej, wystawili nawet ławki szkolne na ulicę. (...) Żądają

budynku, w którym mogły by się uczyć ich dzieci według włoskich i egipskich programów nauczania od szkoły podstawowej aż do szkoły średniej.

Jest 8.30 rano. Około pięćdziesięciu rodziców z dzielnicy via Quaranta podjęło protest. Prawie trzydzieści dzieci siedzi na chodniku, odbywają się zajęcia: arabskiego (chłopcy) i religii (dziewczęta).

Rodzice są gotowi kontynuować protest. Około 15 z nich zasięga informacji o kształceniu dzieci w szkole publicznej, tylko 5 zdecydowało się je tam zapisać.

Ale protest ożywia polemikę (...) Dyrektor szkoły regionalnej jest zaniepokojony:” Jest to pełna ubolewania sytuacja, jeszcze nigdy w Mediolanie nie nauczono na ulicy.,, Wspólnota islamska wyraża się też krytycznie:

”Wiemy ,że są oni rozgoryczeni. Ale nie można przeciwstawiać się prawu - mówi Abdel Hamid Shaari, przewodniczący Centrum Islamu – właściwą drogą jest wybór szkoły państwowej lub nauczanie przez rodziców, ale zgodnie z prawem włoskim.”