

# COMENIUS 3 Πρόγραμμα της Ε.Ε.

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ COMCULT – NETZWERK

Τόπος: ..... Σχολείο .....

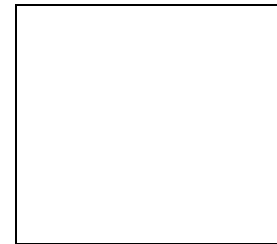
Τάξη: ..... Ημερομηνία: \_\_\_\_\_  
μέρα μήνας έτος

Αριθμός του συντάκτη / συντάκτριας \_\_\_\_\_  
P/P

άντρας \_\_\_ γυναίκα \_\_\_ ηλικία: \_\_\_\_\_

Χρησιμοποιείται στο σπίτι άλλη γλώσσα από αυτήν που χρησιμοποιείται  
στο σχολείο; ναι \_\_\_ όχι \_\_\_

GR



Σύμβολο

.....  
Προσωπικός κωδικός

Με αυτό το ερωτηματολόγιο πρόκειται να ανακαλυφθεί, ποια είναι η γνώμη σας για ορισμένα μαθησιακά αντικείμενα και μεθόδους. Τα αποτελέσματα εξαρτώνται κατά πολύ από τις ειλικρινείς σας απαντήσεις, γι' αυτό το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα.

### A) Συνείδηση των αξιών

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
A 1	Το σημαντικότερο πράγμα στη ζωή είναι να είναι κανείς ελεύθερος να αποφασίζει για τον εαυτό του.					
A 2	Για να έχουν όλοι οι πολίτες τουλάχιστον ίσες ευκαιρίες, θα ήμουν διατεθειμένος να πληρώσω περισσότερους φόρους.					
A 3	Η δημοκρατία δεν βοηθά στη λήψη αποφάσεων.					
A 4	Τα χρήματα είναι η προϋπόθεση για να είσαι ελεύθερος.					
A 5	Σημαντικές πολιτικές αποφάσεις πρέπει να παίρνονται σε επίπεδο Ε.Ε.					
A 6	Αν κάποιος λέει άσχημα πράγματα για κάποια θρησκεία, δεν θα πρέπει να ξαφνιάζεται, αν οι πιστοί της τον τιμωρούν.					
A 7	Αν κάποιος εργάζεται στο εξωτερικό, θα πρέπει να ισχύει το δίκαιο της χώρας από όπου κατάγεται.					
A 8	Οι γυναίκες θα πρέπει να παίρνουν τον ίδιο μισθό με τους άντρες, για ίδια εργασία.					
A 9	Στη χώρα μου η πολιτική είναι μάλλον αδύναμη μπροστά στις αποφάσεις των επιχειρηματιών.					
A10	Στα γηρατειά και σε περίπτωση ασθένειας θα πρέπει κανείς να στηρίζεται στην οικογένεια, γιατί δεν μπορεί να βασίζεται στις κρατικές υπηρεσίες.					
A11	Η Ε.Ε. απειλεί το δημοκρατικό μας δικαίωμα για αυτοδιάθεση, αν λαμβάνονται όλο και περισσότερες αποφάσεις στις Βρυξέλλες					
A12	Αν στρώνονται στο οικοδομικό μας τετράγωνο άλλοι, θα πρέπει ενδεχομένως να τους δείχνουμε με χρήση βίας ποιος είναι το αφεντικό.					
A13	Ένας άνθρωπος μια ψήφος για τις Ευρωπαϊκές βουλευτικές εκλογές!					
A14	Αν οι θέσεις εργασίας είναι λιγοστές θα πρέπει οι επιχειρήσεις να προσλαμβάνουν υπαλλήλους από τη χώρα και όχι αλλοδαπούς.					

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
A15	Τα ανοιχτά σύνορα στην Ε.Ε. δεν έφεραν τίποτα καλό, μόνο περισσότερους εγκληματίες, εμπόρους ναρκωτικών και λευκής σαρκός.					
A16	Είναι προσωπική επιλογή των μουσουλμάνων μαθητριών να μην παίρνουν μέρος στο μάθημα της γυμναστικής και στις σχολικές εκδρομές για θρησκευτικούς λόγους, θα πρέπει να το δεχόμαστε.					
A17	Περισσότερα από τέσσερα ή πέντε κόμματα σε ένα Κοινοβούλιο πιο πολύ εμποδίζουν να παίρνονται αποφάσεις παρά βοηθούν.					
A18	Οι άνεργοι θα πρέπει να κάνουν όποια εργασία τους προσφέρεται, αλλιώς θα πρέπει να αποκλείονται από την οικονομική υποστήριξη.					
A19	Μια θρησκεία που υποστηρίζει ότι είναι ανώτερη από άλλες αποτελεί απειλή για την ειρήνη.					
A20	Η αλληλεγγύη με ανθρώπους της δικής μου εθνικότητας είναι για μένα σημαντικότερη από αυτήν με ανθρώπους, που ζουν απλά εδώ.					
A21	Οι γονείς μου περιορίζουν αρκετά την ελευθερία μου.					
A22	Στην Ε.Ε. ο πολίτης δεν έχει καθόλου επιρροή στις σημαντικές πολιτικές αποφάσεις.					
A23	Οι αλλοδαποί εμπλουτίζουν τις κοινωνίες φέρνοντας νέες ιδέες.					
A24	Το κράτος θα πρέπει να λαμβάνει τη μεγαλύτερη ευθύνη για την κοινωνική ασφάλεια.					
A25	Η ελευθερία κινήσεως στην Ε.Ε. είναι ένα από τα καλύτερα χαρακτηριστικά της.					
A26	Μόνο οι δυνάμεις της αγοράς μπορούν να διασφαλίσουν την δίκαιη κατανομή των αγαθών.					
A27	Δεν είναι λάθος να διαλέγουν οι γονείς σύζυγο για τα παιδιά τους.					
A28	Κάθε χώρα στην Ε.Ε. θα πρέπει να αποφασίζει τελείως ελεύθερα για ό,τι την αφορά.					
A29	Αν είχα μια θέση εργασίας σε μια αυτοκινητοβιομηχανία σε χώρα της ανατολικής Ευρώπης, θα ήταν το ίδιο για μένα αν καταργούνταν θέσεις της ίδιας εταιρείας στην Γερμανία ή στη Σουηδία.					
A30	Σε μια δημοκρατία πρέπει να έχουν όλοι τα ίδια δικαιώματα.					
A31	Όλες οι μονοθεϊστικές θρησκείες αποδέχονται τα δικαιώματα του ανθρώπου χωρίς κάποιο περιορισμό.					
A32	Είναι κατά τη γνώμη μου δίκαιο αν ένας μηχανικός αυτοκινήτου στη Ρουμανία παίρνει μόνο το ένα τέταρτο του μισθού, που παίρνει ένας συνάδελφός του στη Γαλλία.					
A33	Η εξέλιξη του κάθε ανθρώπου είναι πιο σημαντική από την εξέλιξη του συνόλου.					
A34	Δεν μπορώ καθόλου να καταλάβω γιατί πρέπει από αλληλεγγύη για άλλους λαούς της Ευρώπης να στερηθώ ένα μέρος του εισοδήματός μου.					
A35	Το βρίσκω παρηγορητικό ότι για την τόση αδικία στη γη υπάρχει δικαιοσύνη στον ουρανό.					
A36	Η εθνική πολιτική για την παιδεία είναι καλύτερη από τους κοινούς κανόνες στην Ε.Ε.					
A37	Η κοινωνία, στην οποία ζω, μου δίνει μεγάλη ελευθερία.					

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
A38	Για την κοινωνική ειρήνη στη χώρα είναι καλύτερα να είναι ο πληθυσμός ομοιογενής και να υπάρχουν μόνο λίγοι αλλοδαποί.					
A39	Ένα κράτος δικαίου υπονομεύεται, όταν περιορίζονται ορισμένα ανθρώπινα δικαιώματα από μια κυβέρνηση.					
A40	Η οικονομία λειτουργεί καλύτερα, αν δεν παρεμβαίνει το κράτος.					
A41	Σε ένα «παγκοσμιοποιημένο» κόσμο τα κράτη δεν μπορούν πια να διασφαλίσουν τα δικαιώματα του καθενός.					
A42	Η Ε.Ε. είναι ελκυστική επειδή εγγυάται τα δικαιώματα των πολιτών.					
A43	Η ποιότητα μιας δημοκρατίας διακρίνεται από την ελευθερία τύπου και λόγου.					
A44	Σε τάξεις με πολλά παιδιά μεταναστών μειώνεται το επίπεδο.					
A45	Υπάρχουν τελείως σαφείς κλίμακες για το τι είναι καλό και τι κακό. Ισχύουν για όλους και για όλες τις περιστάσεις.					
A46	Χωρίς αυστηρό διαχωρισμό των εξουσιών δεν μπορεί ένα κράτος δικαίου να λειτουργήσει.					
A47	Είναι προσωπική επιλογή το να φοράς θρησκευτικά σύμβολα / ρούχα.					
A48	Κάποια κράτη είναι τόσο αδύναμα, που δεν μπορούν να εξασφαλίσουν τα δικαιώματα των πολιτών.					
A49	Οι πολίτες που δεν ανήκουν στην Ε.Ε. και που έχουν άδεια παραμονής σε μία χώρα της Ε.Ε., θα πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους πολίτες της Ε.Ε.					
A50	Για να υπάρχουν δίκαιες συνθήκες ανταγωνισμού στην Ε.Ε., πρέπει να υπάρχει εξισορρόπηση των φόρων.					
A51	Αισθάνομαι πολύ δεμένος με τα μέλη της θρησκείας μου, ανεξαρτήτως οικονομικής θέσης, μόρφωσης και πολιτικής άποψης.					
A52	Η σύγκλιση των μισθών σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. θα ήταν καλό για τους πολίτες.					
A53	Στη δημοκρατία μπορούν να αναπτυχθούν καλύτερα οι άνθρωποι από ότι σε άλλα πολιτεύματα.					
A54	Η εθνική μου ταυτότητα είναι πιο σημαντική από το να είμαι ευρωπαίος πολίτης.					
A55	Δεν χρειάζεται να πιστεύω σε κάποια θρησκεία, για να ενεργώ με έναν ηθικό τρόπο					
A56	Στην Κύπρο οι Ελληνοκύπριοι και οι Τουρκοκύπριοι ακολουθούν τα συμφέροντα των κυβερνήσεών τους. Νομίζω ότι αυτός είναι ο σωστός τρόπος συμπεριφοράς.					
A57	Οι αξίες που διδάχτηκα στο μέρος που μεγάλωσα επηρεάζουν πολύ τον τρόπο συμπεριφοράς μου.					
A58	Η Ε.Ε. θα πρέπει να περιμένει έως ότου ξεκαθαρίσουν αρχικά οι Βαλκανικές χώρες τα προβλήματα τους σχετικά με τη διαφθορά, την εμπορία ναρκωτικών ουσιών και τη λαθραία διακίνησή τους. Κατόπιν μπορεί να τους επιτραπεί να γίνουν μέλη της ΕΕ.					

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
A59	Οι αξίες που οι άνθρωποι συνηθίζουν να έχουν ως οδηγό για τη συμπεριφορά τους αποκαλύπτονται καλύτερα όταν υπάρχει ευρεία πολιτική συζήτηση.					
A60	Ο καθένας που έχει τηλεόραση πρέπει να πληρώνει γι' αυτήν την υπηρεσία, έτσι ώστε να μην εξαρτάται από μερικές ιδιωτικές επιχειρήσεις.					
A61	Κάθε πολίτης που εργάζεται σε κράτος της ΕΕ πρέπει να μπορεί να αποφασίσει μόνος του πόσα χρήματα θα φυλάσσει για τη μελλοντική του σύνταξη.					
A62	Όταν οι γυναίκες ενεργούν ενάντια στην οικογενειακή τιμή, οι άνδρες πρέπει να έχουν την άδεια να τις τιμωρήσουν.					
A63	Σήμερα δεν έχει νόημα να παλέψει κανείς για κάποιο κομμάτι γης σε μια χώρα για να πει: "Είναι δικό μου!", στο διεθνοποιημένο κόσμο μας χρειαζόμαστε τελειώς διαφορετικές αξίες.					
A64	Κατά τη γνώμη μου στα φτωχά κράτη μέλη της ΕΕ θα πρέπει να επιτρέπεται να παρέχουν χαμηλή φορολογία και οικονομική διευκόλυνση για να προσελκύσουν βιομηχανική δραστηριότητα στη χώρα τους.					
A65	Για να έχει κανείς ένα δυνατό αίσθημα της εθνικής του ταυτότητας, είναι σημαντικό να μην χάνει την πατρική του γη, π.χ. ένα συγκεκριμένο γεωγραφικό τόπο.					
A66	Για μένα δεν υπάρχει υψηλότερη αξία από την τιμή της οικογένειάς μου.					
A67	Οι πλούσιες χώρες της ΕΕ θα πρέπει να πληρώνουν σε ένα Αναπτυξιακό Ταμείο, ώστε να ανέβει το βιοτικό επίπεδο στα φτωχότερα κράτη μέλη.					
A68	Η πατρίδα μου δεν είναι τόσο σημαντική για μένα όταν ξέρω ότι όλοι οι άνθρωποι γύρω μου σκέφτονται με τον ίδιο τρόπο όπως εγώ.					
A69	Είναι καλύτερο για τη δημοκρατία να ελέγχονται οι τηλεοπτικοί σταθμοί και ο Τύπος από ιδιωτικές επιχειρήσεις.					

**Ένα κράτος πρέπει να δίνει ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ σε ποιο από τα ακόλουθα;**

	Παρακαλώ σημειώστε τον βαθμό απαραίτητης κρατικής συμμετοχής με έναν σταυρό σε κάθε γραμμή.	υψηλή προτεραιότητα	μέση προτεραιότητα	χαμηλή προτεραιότητα	αυτό δεν είναι θέμα του κράτους	δεν γνωρίζω
E41	Κοινωνική ασφάλιση (συντάξεις)					
E42	Ασφάλεια στο σπίτι και στο εξωτερικό (νόμος & τάξη, ειρήνη)					
E43	Εκπαίδευση (σχολεία, πανεπιστήμια)					
E44	Υγεία (ασφάλεια υγείας)					
E45	Απασχόληση (θέσεις εργασίας)					
E46	Προστασία του περιβάλλοντος (νόμοι και έλεγχοι)					

## B) Αξίες

Ποια ομάδα ή ποιός φορέας μπορεί καλύτερα να διδάσκει τις παρακάτω αξίες;

Επιλέξτε παρακαλώ για κάθε αξία το πολύ 2 στήλες.

Αξία	οικογένεια	φίλοι	σχολείο	επάγγελμα	σύλλογος	θρησκεία	τηλεόραση τύπος
B 1	Αγάπη						
B2	Φιλία						
B3.	Πίστη						
B4.	Αλήθεια						
B5.	Εμπιστοσύνη						
B6.	Δικαιοσύνη						
B7	Συμπόνια						
B8.	Βοήθεια						
B9.	Αλληλεγγύη						
B10	Ελευθερία						
B11	Δημοκρατία						
B12	Αξιοπιστία						
B13	Ανοχή						
B14	Ισότητα						
B15	Αφοσίωση						
B16	Πειθαρχία						
B17	Εργατικότητα						
B18	Εμβρίθεια						
B19	Ακρίβεια						
B20	Ευσυνειδησία						
B21	Αυτοεμπιστοσύνη						
B22	Ικανότητα επιβολής						
B23	Δημιουργικότητα						
B24	Καρτερία						
B25	Ανεξαρτισία						
B26	Ευθύνη						
B27	Αποδοτικότητα						
B28	Θάρρος						
B29	Φιλοπεριβαλλοντική συμπεριφορά						
B30	Εθνικισμός						
B31	Πλουραλισμός						
B32	Τιμή						
B33	Ανθρώπινα δικαιώματα						
B34	Σεβασμός στους άλλους						
B35	Σεβασμός της ιδιοκτησίας των άλλων						
B36	Θρησκευτική πίστη						
B37	Ασφάλεια των δικαιωμάτων						
B38	Ελευθερία λόγου						
B39	Ελευθερία ψήφου						
B40	Ευλικρίνεια						
B41	Ευγένεια						
B42	Αίσθηση να ανήκω κάπου						
B43	Αποδοχή						

## C) Συμπεριφορά

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
C1	Μου είναι σημαντικό να αποφασίζω μόνος μου.					
C2	Μου είναι σημαντικό να συμπεριφέρομαι πάντα καλά.					
C3	Μου είναι σημαντικό να περνάω καλά.					
C4	Οι παραδόσεις είναι σημαντικές για μένα.					
C5	Βρίσκω ενδιαφέροντες τους ανθρώπους, που συμπεριφέρονται διαφορετικά από ότι εγώ.					
C6	Μου είναι σημαντικό να έχω πάντα επιτυχίες στο σχολείο.					
C7	Προσέχω να μην συμπεριφέρομαι ανάγωγα.					
C8	Θέλω να είμαι πάντα αυτός που παίρνει τις αποφάσεις.					
C9	Ένα καινούργιο περιβάλλον με εμπνέει πάντα.					
C10	Θέλω να βοηθάω όταν οι άλλοι έχουν προβλήματα.					
C11	Όταν ξεκινάω κάτι πρέπει να είμαι σίγουρος ότι θα πετύχει.					
C12	Καμιά φορά μου είναι δύσκολο να ανεχτώ άλλες γνώμες.					
C13	Είμαι πάντα ευχαριστημένος όταν δεν έχουν φιλονικίες οι άνθρωποι					
C14	Θα πρέπει κανείς να απολαμβάνει όσο γίνεται τη ζωή.					
C15	Θα πρέπει κανείς να διατηρεί τον πολιτισμό, στον οποίον μεγάλωσε.					
C16	Δεν μπορώ να καταλάβω τους ανθρώπους που δεν έχουν φιλοδοξίες.					
C17	Τάσσομαι ευχαρίστως υπέρ της αρμονικής συνύπαρξης με τους συναθρώπους μου.					
C18	Μου αρέσει όταν οι άλλοι κάνουν αυτό που λέω.					
C19	Θα πρέπει να ακούει κανείς πάντα τους γονείς και τους μεγαλύτερους.					
C20	Δεν μου αρέσει να ρισκάρω.					
C21	Θέλω να σχεδιάζω μόνος μου τις δραστηριότητές μου.					

## Αίσθημα τοπικής και εθνικής ταυτότητας

Οι άνθρωποι μπορεί να αισθάνονται σε διαφορετικό βαθμό συνδεδεμένοι με την πόλη ή το χωριό τους, την περιοχή τους, τη χώρα τους ή την Ευρώπη. Παρακαλώ σημειώστε τον βαθμό σύνδεσής σας με **έναν** σταυρό σε κάθε γραμμή.

	Αισθάνομαι	πολύ συνδεδεμένος	αρκετά συνδεδεμένος	όχι πολύ συνδεδεμένος	καθόλου συνδεδεμένος	δεν γνωρίζω
E51	με το χωριό/την πόλη μου					
E52	με την περιοχή μου					
E53	με τη χώρα μου					
E54	με την Ευρώπη					

E55	Είσαι	πολύ περήφανος	αρκετά περήφανος	όχι πολύ περήφανος	καθόλου περήφανος	δεν γνωρίζω
	για την εθνικότητά σου					

E56	Στο άμεσο μέλλον βλέπεις τον εαυτό σου	μόνο ως Έλληνα;	ως Έλληνα και Ευρωπαίο;	ως Ευρωπαίο και Έλληνα;	μόνο ως Ευρωπαίο;	δεν γνωρίζω

## D) Μαθησιακές μέθοδοι

Στα πλαίσια του μαθήματος για τις αξίες θα πρέπει να ανακαλυφθεί, ποια μέθοδος έχει περισσότερα πλεονεκτήματα. Να κρίνετε παρακαλώ με βάση την εμπειρία σας ποια πλεονεκτήματα έχει η κάθε μέθοδος.

Παρακάτω θα βρείτε μια σειρά από ισχυρισμούς. Διαλέξτε αυτούς που ταιριάζουν καλύτερα σε σχέση με το μάθημα για τις αξίες. Διαβάστε παρακαλώ πρώτα όλους τους ισχυρισμούς, πριν επιλέξετε.

Αν ένας ισχυρισμός δεν ταιριάζει καθόλου ή πολύ λίγο, τότε μην επιλέξετε αυτήν την γραμμή. Αν ο ισχυρισμός ταιριάζει ιδιαίτερα, τότε μπορείτε να βάλετε μέχρι και τρεις σταυρούς.

### 1. Δασκαλοκεντρικό μάθημα

#### Πλεονεκτήματα

D11	Η επιλογή του περιεχομένου κάθε ώρας από τον δάσκαλο είναι προσανατολισμένη στο στόχο.			
D12	Σε κάθε ώρα μπορούν να αναπτυχθούν σχετικά πολλά θέματα.			
D13	Οι ορισμοί μπορεί να εξηγηθούν γρήγορα από τον δάσκαλο σε όλους τους μαθητές.			
D14	Το επίπεδο γνώσεων είναι στο τέλος του μαθήματος το ίδιο για όλους τους μαθητές.			
D15	Ο δάσκαλος έχει συνεχή έλεγχο για την πρόοδο της μάθησης μέσω των ερωτήσεών του και μέσω των απαντήσεων των μαθητών.			
D16	Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται διαρθρωτικά.			

### 2. Ομαδικό μάθημα

#### Πλεονεκτήματα

D21	Το ομαδικό μάθημα προάγει την πνευματική ευελιξία. Οι μαθητές καταλήγουν μόνοι τους σε συμπεράσματα.			
D22	Το ομαδικό μάθημα λαμβάνει υπόψη τον ρυθμό μάθησης του κάθε μαθητή.			
D23	Το ομαδικό μάθημα είναι διασκεδαστικό, γιατί οι μαθητές μπορούν να βοηθούν ο ένας τον άλλον.			
D24	Το ομαδικό μάθημα προάγει την οργανωτικότητα και την ομαδικότητα.			
D25	Το ομαδικό μάθημα προάγει τη διαδράση και την επικοινωνία			
D26	Οι γνώσεις που λαμβάνονται στο ομαδικό μάθημα παραμένουν περισσότερο καιρό στη μνήμη.			

Παρακάτω θα βρείτε μια σειρά από απόψεις για τη χρήση του διαδικτύου στο μάθημα. Δώστε παρακαλώ την **προσωπική** σας άποψη σημειώνοντας στην κατάλληλη στήλη.

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
<b>Δ)</b>	<b>Μέθοδοι μαθήματος</b>					
D31	Στο διαδικτυο βρίσκει κανείς όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται.					
D32	Τα αγγλικά με εμποδίζουν να χρησιμοποιώ συχνότερα το διαδικτυο.					
D33	Το διαδικτυο είναι ο γρηγορότερος τρόπος για να βρει κανείς πληροφορίες.					
D34	Δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει κανείς το διαδικτυο, αν δεν εξασκηθεί πρώτα για αρκετό χρονικό διάστημα.					
D35	Είναι χρήσιμη η χρήση του διαδικτύου στην τάξη.					
D36	Το να σερφάρει κανείς στο διαδικτυο έχει πλάκα.					
D38	Η χρήση του διαδικτύου στο μάθημα βλάπτει την ανθρώπινη επικοινωνία.					
D39	Μέσω της χρήσης πληροφοριών από το διαδικτυο γίνεται το μάθημα πιο ενδιαφέρον.					
D40	Το διαδικτυο κάνει τους μαθητές καταναλωτές πληροφοριών χωρίς κρίση.					
D41	Η διάδραση που επιτυγχάνεται μέσω του διαδικτύου εμπλουτίζει τη μάθηση.					
D43	Θεωρώ την ανταλλαγή απόψεων με άλλους μαθητές μέσω διαδικτύου πολύ ενδιαφέρουσα.					
D44	Χωρίς πληροφορίες στη μητρική γλώσσα είναι περιορισμένες οι πιθανότητες χρήσης του διαδικτύου.					
D45	Η χρήση του διαδικτύου στο μάθημα προετοιμάζει ιδανικά τους μαθητές για τις απαιτήσεις των σπουδών και της εργασίας.					
D46	Το διαδικτυο εμποδίζει πολλούς μαθητές να πετύχουν τη στοχευμένη μάθηση.					
D47	Το κυριότερο πρόβλημα στα σχολεία μας όσον αφορά στο διαδικτυο είναι ότι λαμβάνουμε περιορισμένη τεχνική βοήθεια.					
D48	Θεωρώ ότι η χρήση του διαδικτύου στο μάθημα είναι πολύ χρονοβόρα σε σχέση με αυτό που προσφέρει.					
D50	Το μάθημα που στηρίζεται στη χρήση του διαδικτύου δυναμώνει τη συνδυαστική σκέψη.					
D52	Το μάθημα που στηρίζεται στη χρήση του διαδικτύου δυσκολεύει πολύ την αξιολόγηση του μαθητή.					
D53	Κάθε καλά οργανωμένη βιβλιοθήκη υπερτερεί του διαδικτύου.					
D54	Οι γνώσεις που λαμβάνονται στο μάθημα που στηρίζεται στη χρήση του διαδικτύου μένουν περισσότερο στη μνήμη των μαθητών.					
D55	Η χρήση του διαδικτύου καθιστά δυνατή και την έντονη μάθηση και εκτός μαθήματος.					
D56	Το μάθημα που στηρίζεται στη χρήση του διαδικτύου απαιτεί πολλές ακριβείς οδηγίες.					
D57	Το μάθημα που στηρίζεται στη χρήση του διαδικτύου απαιτεί σε κάθε περίπτωση επιπλέον προσόντα από τους δασκάλους.					



### Δ) Χρήση Υπολογιστή

Δώστε παρακαλώ κάποια στοιχεία για το βαθμό εξοικείωσης σας με τους υπολογιστές γενικά και με το διαδίκτυο ειδικότερα:

- D61 Έχω υπολογιστή δικό μου στο σπίτι                    ναι \_\_\_                    όχι \_\_\_
- D62 Έχω εύκολη πρόσβαση σε υπολογιστές στο σχολείο                    ναι \_\_\_                    όχι \_\_\_
- D63 Χρησιμοποιώ τον υπολογιστή σπίτι μου  
συχνά \_\_\_                    κάπου κάπου \_\_\_                    σπάνια \_\_\_                    ποτέ \_\_\_
- D64 Χρησιμοποιώ υπολογιστή στο σχολείο  
συχνά \_\_\_                    κάπου κάπου \_\_\_                    σπάνια \_\_\_                    ποτέ \_\_\_
- D65 Μπορέσατε να μαζέψετε εμπειρία στο διαδίκτυο  
πάρα πολύ \_\_\_                    πολύ \_\_\_                    λίγο \_\_\_                    πολύ λίγο \_\_\_                    καθόλου \_\_\_

### Ε) Προσωπικές Εκτιμήσεις

Παρακάτω θα βρείτε μία σειρά από ισχυρισμούς. Δώστε παρακαλώ τις προσωπικές εκτιμήσεις επιλέγοντας την αντίστοιχη στήλη:

		συμφωνώ απόλυτα	συμφωνώ	δεν γνωρίζω	δεν συμφωνώ	δεν συμφωνώ καθόλου
E11	Για πολιτικά θέματα μαθαίνω στο σχολείο λίγα πράγματα.					
E12	Στο μάθημα μαθαίνω περισσότερο αν εργαζομαι σε μία ομάδα.					
E13	Τα ηθικά ερωτήματα είναι προσωπικό ζήτημα και τέτοια ερωτήματα δεν ταιριάζουν στο σχολείο.					
E14	Καμιά φορά μου φαίνεται ότι όλοι οι υπόλοιποι στην τάξη μου τα μπορούν όλα καλύτερα από ότι εγώ.					
E15	Θρησκευτικά ερωτήματα θα πρέπει να διδάσκονται σε ξεχωριστά και όχι μέσα σε άλλα μαθήματα.					
E16	Προβλήματα της Ε.Ε. συζητούνται σπάνια στο μάθημα.					
E17	Θεωρώ άλλα μαθήματα πιο σημαντικά από ότι τα θρησκευτικά και την ηθική.					
E18	Όταν πρέπει να μιλήσω μπροστά σε όλη την τάξη νιώθω άβολα.					
E19	Μου είναι το ίδιο αν τα θρησκευτικά και η ηθική διδάσκονται στο ίδιο μάθημα.					
E20	Τα πολιτικά θέματα στο μάθημα δεν με βοηθούν.					
E21	Μερικές φορές μαθαίνω περισσότερα όταν ασχολούμαι προσωπικά με το εκπαιδευτικό υλικό απ' ότι με τις εξηγήσεις του δασκάλου.					
E22	Το πολιτικό μάθημα δεν εκτιμάται πολύ στην τάξη μου.					
E23	Στο μάθημα είμαι τις περισσότερες φορές παθητικός.					
E24	Οι σημαντικότερες αξίες προέρχονται από τη θρησκεία.					