

# COMENIUS 3 Programma dell'UE

## QUESTIONARIO RETE-COMCULT

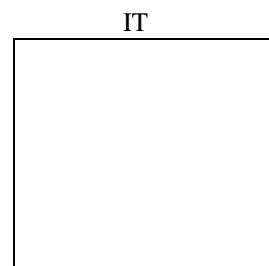
Località: ..... Scuola: .....

Classe: ..... Data:              
  G      M      A

Numero del compilatore          
  P/P

m     f     Et :    

A casa parli una lingua diversa da quella usata a scuola? si     no    



IT

Simbolo

.....  
Password

Scopo del presente   questionnaire   capire ci  che pensi di determinati contenuti e di diversi metodi didattici. E' molto importante avere una risposta sincera e, per tale ragione, il questionnaire   anonimo.

### A) Consapevolezza dei valori

		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
A 1	La cosa pi� importante nella vita � poter decidere in completa libert� su se stessi					
A 2	Perch� tutti i cittadini abbiano almeno pari opportunit� sarei disposto a pagare pi� tasse.					
A 3	Le democrazie sono deboli nel decidere ed esistono troppe contese e dispute.					
A 4	Il denaro � condizione indispensabile per una vita libera.					
A 5	Decisioni politiche importanti dovrebbero essere prese in ambito comunitario europeo.					
A 6	Se qualcuno parla male di una religione, non deve meravigliarsi se i seguaci di quella religione lo puniscono.					
A 7	Per chi lavora all'estero dovrebbe continuare a valere il diritto del suo paese di provenienza.					
A 8	A parit� di lavoro le donne devono ricevere lo stesso stipendio degli uomini.					
A 9	Nel nostro paese la politica � piuttosto inerme di fronte alle decisioni degli imprenditori.					
A10	Nei casi di malattia e di vecchiaia ci si dovrebbe affidare di pi� alla famiglia perch� non ci si pu� fidare dei servizi statali.					
A11	L'UE minaccia il nostro diritto di autodeterminazione se sempre pi� decisioni vengono prese a Bruxelles.					
A12	Se nel nostro quartiere altri vogliono imporsi, si deve loro dimostrare, se necessario con l'uso della forza, chi � il padrone di casa					
A13	Anche per le elezioni del Parlamento europeo dovrebbe valere il principio secondo cui il voto di ogni cittadino dell'UE ha lo stesso valore.					
A14	Quando i posti di lavoro sono pochi, gli imprenditori dovrebbero assumere operai del nostro paese e nessuno straniero.					

		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
A15	L'apertura delle frontiere all'interno dell'UE non ha portato nulla di buono, soltanto maggior criminalità e traffico illegale di droga e persone.					
A16	Bisogna accettare che talune ragazze musulmane per motivi religiosi non vogliono partecipare alle lezioni di educazioni fisica o ai viaggi d'istruzione.					
A17	Più di 4 o 5 partiti in un parlamento più che essere utili, ostacolano le decisioni.					
A18	I disoccupati devono accettare qualsiasi lavoro venga loro offerto, in caso contrario non devono venire loro concessi sussidi di disoccupazione.					
A19	Una religione che afferma di essere superiore alle altre disturba la pace.					
A20	Per me è più importante la solidarietà con gente della mia nazionalità che non con altre persone che vivono qui.					
A21	I miei genitori limitano alquanto la mia libertà.					
A22	Nell'UE il cittadino ha poca influenza nelle questioni politiche importanti.					
A23	Alcuni stranieri in più arricchirebbero la nostra vita perché essi portano nuove idee.					
A24	Lo stato dovrebbe assumersi maggior responsabilità nell'assicurare tutti i cittadini.					
A25	La libertà di movimento nell'UE è una delle sue migliori caratteristiche.					
A26	Solo le forze del mercato possono garantire un'equa distribuzione dei beni.					
A27	Non vedo nulla di minaccioso nel fatto che taluni genitori scelgano lo sposo/ la sposa per i propri figli.					
A28	Nell'UE ogni paese dovrebbe decidere in piena libertà su questioni che lo riguardano.					
A29	Se avessi un posto di lavoro in una fabbrica automobilistica nei paesi dell'est europeo, non mi importerebbe nulla se in Germania o in Svezia venissero ridotti i posti di lavoro nella stessa ditta.					
A30	In una democrazia tutti devono avere gli stessi diritti: uomini e donne.					
A31	Tutte le religioni monoteistiche accettano i diritti umani senza nessuna limitazione.					
A32	E' assolutamente giusto che un meccanico guadagni in Romania solo un quarto del salario del suo collega francese.					
A33	Per me è più importante realizzarmi pienamente che impegnarmi per la parità di tutti.					
A34	Non riesco assolutamente a capire perché devo cedere una parte del mio reddito per solidarietà con altri popoli europei.					
A35	Trovo consolante che di fronte a tante ingiustizie sulla terra ci sia una giustizia uguale per tutti in cielo.					
A36	Una politica nazionale dell'istruzione è migliore di norme comunitarie europee .					

		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
A37	La società in cui vivo mi concede molta libertà.					
A38	Per la pace sociale di un paese è meglio se la popolazione è omogenea e ci sono pochi stranieri.					
A39	Uno stato di diritto perde qualità se un governo ne limita i diritti civili.					
A40	L'economia funziona meglio senza l'intervento dello stato.					
A41	In un mondo globale lo stato nazionale non può garantire i diritti del singolo.					
A42	L'UE è così affascinante perché si preoccupa di dare un elevato standard comune di diritti.					
A43	La qualità di una democrazia si riconosce dalla libertà di stampa e di opinione.					
A44	Nelle classi con molti figli di immigrati cala il livello qualitativo					
A45	Esistono misure assolutamente chiare su ciò che è bene o male. Esse valgono per tutti e in ogni circostanza.					
A46	Senza una rigorosa separazione dei poteri uno stato di diritto non può funzionare.					
A47	Mi è indifferente se talune ragazze musulmane vogliono portare un copricapo: è un problema loro.					
A48	Alcuni stati sono deboli a tal punto che i diritti civili non vengono rispettati.					
A49	Gli stranieri in possesso di un permesso di soggiorno permanente dovrebbero ottenere gli stessi diritti dei cittadini dell'UE.					
A50	Perché nell'UE ci siano condizioni leali di concorrenza, le tasse dovrebbero essere equiparate.					
A51	Mi sento molto unito ai membri della mia religione, siano essi ricchi o poveri, colti o incolti, di destra o di sinistra.					
A52	L'equiparazione del livello salariale nei singoli paesi dell'UE sarebbe un bene per tutti i cittadini.					
A53	In regimi democratici le persone possono realizzarsi meglio che in altre forme di governo.					
A54	Per me la mia identità nazionale è più importante di una cittadinanza europea.					
A55	Per agire moralmente non ho bisogno di una fede religiosa					
A56	Nei settori turco e greco di Cipro la gente segue gli interessi dei rispettivi governi. Trovo che sia giusto così.					
A57	I valori del luogo in cui sono cresciuto influenzano molto il mio comportamento.					
A58	L'UE dovrebbe accettare i Paesi dei Balcani come paesi membri solo quando questi avranno risolto da soli i loro problemi con la corruzione e il traffico di droga e di persone.					

		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
A59	I valori secondo cui le persone si comportano scaturiscono al meglio da un'ampia discussione politica .					
A60	La televisione dovrebbe essere finanziata dal canone degli utenti per evitare che essa dipenda da poche società private.					
A61	Ogni cittadino di un paese dell'UE dovrebbe decidere da solo quale cifra mettere da parte durante l'attività lavorativa per la sua previdenza di anzianità.					
A62	Gli uomini possono punire una donna se questa ferisce l'onore familiare.					
A63	Al giorno d'oggi non ha più senso combattere per il possesso territoriale poiché in un mondo globalizzato contano tutt'altri valori che questo.					
A64	Non avrei nulla in contrario se i paesi poveri dell'UE incrementassero le aziende concedendo loro imposte basse e aiuti finanziari per l'avviamento dell'azienda.					
A65	Trovo giusto che nelle decisioni delle aziende vengano presi in considerazione prima gli interessi di coloro che hanno messo a disposizione il capitale dell'azienda.					
A66	L'onore della mia famiglia è, per me, il valore più alto.					
A67	I paesi ricchi dell'UE dovrebbero elevare lo standard di vita dei paesi membri più poveri effettuando versamenti in un apposito fondo per lo sviluppo.					
A68	La mia patria non è per me tanto importante se vivo tra persone che pensano in modo simile al mio.					
A69	La cosa migliore per la democrazia è che televisione e stampa vengano finanziate solo da imprenditori privati.					

### Quali compiti devono essere svolti prioritariamente da uno stato nazionale?

	Indicate, per favore, il grado dell'impegno statale mettendo <b>una</b> crocetta nella casella corrispondente.	alta priorità	media priorità	bassa priorità	In questo lo stato non deve intervenire	Non so
E41	Sicurezza sociale (Pensione)					
E42	Sicurezza interna ed esterna (Tranquillità, ordine, pace)					
E43	Istruzione (Scuole, università)					
E44	Salute (Assicurazione sulle malattie)					
E45	Occupazione (Posti di lavoro)					
E46	Protezione ambientale (Leggi e controlli)					

## B) Trasmissione dei valori

Quale gruppo o istituzione può meglio trasmettere i valori qui indicati?

Per ogni valore crociate al massimo due caselle.

Valori		Famiglia	Amici	Scuola	Lavoro	Associazione	Religione	Televisione Stampa
B 1	Amore							
B 2	Amicizia							
B 3	Fedeltà							
B 4	Verità							
B 5	Fiducia							
B 6	Giustizia							
B 7	Compassione							
B 8	Disponibilità							
B 9	Solidarietà							
B10	Libertà							
B11	Democrazia							
B12	Affidabilità							
B13	Tolleranza							
B14	Parità							
B15	Onestà							
B16	Disciplina							
B17	Diligenza							
B18	Coscienziosità							
B19	Puntualità							
B20	Senso del dovere							
B21	Autostima							
B22	Capacità di realizzazione							
B23	Creatività							
B24	Costanza							
B25	Indipendenza							
B26	Responsabilità							
B27	Disponibilità all'impegno							
B28	Coraggio							
B29	Coscienza ambientale							
B30	Coscienza nazionale							
B31	Pluralismo							
B32	Onore							
B33	Diritti umani							
B34	Rispetto per gli altri							
B35	Rispetto per la proprietà altrui							
B36	Fede religiosa							
B37	Sicurezza dei diritti							
B38	Libertà di parola							
B39	Libertà di scelta							
B40	Sincerità							
B41	Cortesia							
B42	Appartenenza							
B43	Accettazione							

<b>C) Disposizione di comportamento</b>		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
C 1	Per me è importante decidere da solo.					
C 2	Per me è importante comportarmi sempre bene.					
C 3	Per me è importante divertirmi molto.					
C 4	Le tradizioni sono per me molto importanti.					
C 5	Trovo interessanti le persone che si comportano diversamente da me.					
C 6	Per me è importante avere sempre successo a scuola.					
C 7	Faccio attenzione a non uscire dal mio ruolo.					
C 8	Desidero essere sempre quello che decide					
C 9	Trovo sempre molto stimolante un nuovo ambiente.					
C10	Se gli altri hanno problemi mi piace aiutarli.					
C11	Quando incomincio qualcosa devo essere sicuro che riesca.					
C12	Qualche volta mi riesce difficile sopportare altre opinioni.					
C13	Sono sempre contento quando non si litiga.					
C14	Nella vita si dovrebbe godere il più possibile.					
C15	Si dovrebbe conservare la cultura nella quale si è cresciuti.					
C16	Non riesco a capire chi non ha ambizione.					
C17	Mi piace impegnarmi per una convivenza armonica tra i miei simili.					
C18	Mi piace se gli altri fanno quello che dico.					
C19	Si dovrebbe sempre dare ascolto ai genitori e alle persone anziane.					
C20	Non mi piace correre rischi.					
C21	Mi piace organizzare da solo le mie attività.					

### Sentimento di patria e di nazione

Le persone si sentono legate in misura diversa al loro luogo di residenza, alla loro regione, alla loro nazione, all'Europa. Indicate, per favore, il grado del vostro legame mettendo **una** crocetta nello spazio corrispondente.

	Mi sento	molto legato	abbastanza legato	non molto legato	per niente legato	Non so
E51	al mio paese/alla mia città					
E52	alla mia regione					
E53	alla mia nazione					
E54	all'Europa					

		molto orgogliosi?	abbastanza orgogliosi?	non molto orgogliosi?	per niente orgogliosi?	Non so
E55	Della vostra nazionalità siete					

		solo come Italiani?	come Italiani ed Europei?	come Europei e Italiani?	o solo come Europei?	Non so
E56	Nel vostro futuro vi vedete piuttosto					

## D) Metodi didattici

Nell'ambito della lezione sui valori si deve capire, quale metodo didattico presenta maggiori vantaggi. Per favore, giudichi, sulla base della vostra attuale esperienza, quali vantaggi presentano i singoli metodi.

Di seguito troverete una serie di affermazioni. Crociate quelle che sono più pertinenti relativamente alla lezione sui valori. Prima di decidere, leggete, per favore, tutte le affermazioni.

Se un'affermazione non è pertinente o lo è soltanto poco, non crociate la riga corrispondente. Se un'affermazione è particolarmente pertinente con la vostra esperienza, potete attribuirle fino a un massimo di **tre crocette**.

### 1. Lezione frontale

#### Vantaggi

D11	La scelta dei contenuti delle singole lezioni da parte dell'insegnante è più mirata.			
D12	In ogni lezione si possono trasmettere relativamente molti contenuti..			
D13	Per mezzo dell'insegnante possono essere spiegati velocemente i concetti per tutti gli alunni/alunne			
D14	Alla fine della lezione le conoscenze sono uguali per tutti gli alunni /e.			
D15	Attraverso le sue domande e le risposte degli alunni, l'insegnante ha un costante controllo dei loro progressi.			
D16	I contenuti della lezione vengono trasmessi in modo strutturato.			

### 2. Lavoro in gruppo

#### Vantaggi

D21	Il lavoro in gruppo favorisce la mobilità. Gli alunni giungono a osservazioni e conclusioni proprie.			
D22	Il lavoro di gruppo prende in considerazione i tempi di apprendimento dei singoli alunni.			
D23	Il lavoro di gruppo diverte perché gli alunni possono aiutarsi reciprocamente.			
D24	Il lavoro di gruppo favorisce la capacità organizzativa e di lavorare in squadra.			
D25	Il lavoro di gruppo favorisce l'interazione e la comunicazione.			
D26	Le conoscenze acquisite autonomamente nel lavoro di gruppo restano fissate più a lungo.			

Di seguito trovate una serie di opinioni sull'utilizzo didattico di internet.

Per favore, dite la vostra opinione **personale** in merito, crociando la casella corrispondente:

<b>D) Metodi didattici</b>		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
D31	Su internet si trovano tutte le informazioni di cui si ha bisogno					
D32	L'inglese mi tiene lontano dall'usare più spesso internet					
D33	Con nessun altro mezzo si possono ottenere informazioni più velocemente che con internet					
D34	Non si può utilizzare internet se non si è fatto un lungo periodo di esercizio					
D35	Trovo che l'utilizzo di internet a scopi didattici sia un arricchimento.					
D36	Mi diverte navigare in internet					
D38	L'utilizzo di internet nella lezione inaridisce la comunicazione interpersonale.					
D39	Utilizzando informazioni prese da internet la lezione diventa molto più interessante.					
D40	Internet rende gli alunni/e fruitori acritici di informazioni.					
D41	Proprio le possibilità interattive di internet sono un grande arricchimento per gli alunni/e.					
D43	Trovo affascinante lo scambio di idee via internet con altri studenti.					
D44	Senza informazioni in lingua materna le possibilità di utilizzare internet sono limitate.					
D45	L'utilizzo di internet a scuola prepara in modo ottimale gli alunni alle richieste dell'università e del lavoro.					
D46	Internet allontana molti alunni/e dall'apprendimento mirato.					
D47	Il problema maggiore nella nostra scuola in fatto di internet è il poco aiuto tecnico a disposizione.					
D48	Trovo che l'uso di internet durante la lezione faccia perdere troppo tempo rispetto ai risultati che se ricavano.					
D50	La lezione supportata da internet rafforza il pensiero combinatorio .					
D52	La lezione supportata da internet rende notevolmente più difficile l'attribuzione dei voti.					
D53	Ogni biblioteca ben organizzata è superiore a internet.					
D54	Le conoscenze acquisite dagli alunni durante la lezione supportata da internet restano fissate più a lungo.					
D55	L'utilizzo di internet rende possibile anche uno studio intensivo al di fuori dell'orario scolastico.					
D56	La lezione supportata da internet ha bisogno di molte indicazioni di lavoro precise.					
D57	In ogni caso la lezione supportata da internet richiede all'insegnante qualità supplementari.					



**D) Utilizzo del computer**

Date alcune indicazioni sul vostro grado di dimestichezza col computer in generale e con internet in particolare:

- D61 Ho un computer in casa si \_\_\_ no \_\_\_
- D62 A scuola ho facile accesso a un computer si \_\_\_ no \_\_\_
- D63 A casa utilizzo il computer  
spesso \_\_\_ occasionalmente \_\_\_ raramente \_\_\_ mai \_\_\_
- D64 Utilizzo un computer a scuola  
spesso \_\_\_ occasionalmente \_\_\_ raramente \_\_\_ mai \_\_\_
- D65 Hai già fatto esperienza con internet?  
moltissima \_\_\_ molta \_\_\_ un po' \_\_\_ molto poca \_\_\_ nessuna \_\_\_

**E) Valutazioni personali**

Di seguito sono riportate una serie di affermazioni. Per favore, date la vostra personale valutazione, crociando la casella corrispondente:

		Sono pienamente d'accordo	Sono d'accordo	Non so	Non sono d'accordo	Non sono per nulla d'accordo
E11	A scuola apprendo poco su temi politici attuali.					
E12	Durante la lezione imparo di più quando lavoro in un gruppo.					
E13	Le questioni etiche sono un fatto privato; questioni del genere non sono pertinenza della scuola.					
E14	Qualche volta ho l'impressione che gli altri nella mia classe sappiano fare tutti meglio di me.					
E15	Le questioni religiose dovrebbero essere trattate in lezioni apposite, non nell'ambito di altre materie.					
E16	Raramente si trattano nelle nostre lezioni i problemi dell'UE.					
E17	Trovo che altre materie siano molto più importanti della religione o filosofia morale.					
E18	Non mi piace dover argomentare davanti alla classe.					
E19	Mi è indifferente se religione e filosofia morale vengono insegnati in un'unica materia.					
E20	La trattazione di temi politici durante le lezioni non mi è di grande aiuto.					
E21	Usando autonomamente materiali didattici, qualche volta imparo di più che dalle spiegazioni degli insegnanti.					
E22	Argomenti di politica non vengono molto apprezzati nella mia classe.					
E23	Durante le lezioni sono per lo più passivo.					
E24	I valori più importanti hanno la loro origine nella religione.					