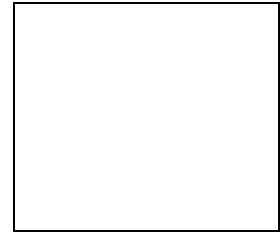


COMENIUS 3 Programm der EU

VERTALING COMCULT - NETZWERK

NL



Symbool

Stad: School:

Klas: Datum: ____ ____ ____
dag maand jaar

Nummer van de leerling _____
P/P

man ___ vrouw ___ leeftijd: ____

Spreek je thuis een andere taal dan op school? ja ___ nee ___

.....
paswoord

Deze vragenlijst wil duidelijk maken wat je onder onderricht verstaat en hoe je denkt over de verschillende methoden van werken. Het is de bedoeling dat je eerlijk je mening geeft en daarom zal de vragenlijst anoniem zijn.

A) Het belang van waarden		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
A 1	Het belangrijkste in het leven is dat men over zichzelf vrij kan beslissen.					
A 2	Om ervoor te zorgen dat alle burgers tenminste gelijke kansen hebben ben ik bereid om meer belasting te gaan betalen.					
A 3	Democratische landen zijn zwak in hun beslissingen en het geeft veel strijd.					
A 4	Geld is een voorwaarde voor een vrij leven.					
A 5	Belangrijke politieke beslissingen moeten op EU-niveau genomen worden.					
A 6	Wanneer iemand een beledigende uitspraak doet over een religie moet hij niet verbaasd zijn wanneer de aanhangers hem aanvallen.					
A 7	Wanneer iemand in het buitenland werkt moet het arbeidsrecht van het land van herkomst gelden.					
A 8	Vrouwen en mannen moeten voor hetzelfde werk, hetzelfde loon krijgen.					
A 9	Bij ons in het land is de politiek nogal machteloos wanneer het gaat om de beslissingen die het bedrijfsleven neemt.					
A10	Bij ziekte of ouderdom moet men meer op de familie terugvallen want op de staat kan men niet rekenen.					
A11	De EU bedreigt ons democratisch recht op zelfbeschikking wanneer steeds meer beslissingen genomen worden in Brussel.					
A12	Wanneer anderen in onze buurt gaan bepalen wat er gebeuren moet, moet men eventueel met gebruik van geweld tonen wie de baas is.					
A13	Ook voor het kiezen van een Europees parlement moet de grondwet gelden dat iedere stem van een EU burger evenveel telt.					
A14	Wanneer de arbeidsplaatsen beperkt zijn, zullen de ondernemers eerst de arbeiders uit ons land aannemen en geen buitenlanders.					

		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
A15	De open grenzen binnen de EU hebben ons niet veel goeds gebracht. We hebben nu meer criminelen, drugs en mensensmokkel.					
A16	Wanneer moslima's om religieuze redenen niet aan de gymles of een excursie willen deelnemen moet men dat accepteren.					
A17	Wanneer er meer dan 4 of 5 partijen in een parlement zitten dan beperken ze meer dan nodig is.					
A18	Mensen die geen werk hebben moeten al het werk aannemen dat hen aangeboden wordt, doen zij dat niet dan moeten zij geen uitkering ontvangen.					
A19	Een godsdienst die beweert dat zij de waarheid in pacht heeft verstoort de vrede.					
A20	De solidariteit met mensen van mijn nationaliteit is voor mij belangrijker dan met andere mensen.					
A21	Mijn ouders beperken mijn vrijheid.					
A22	In de EU heeft de burger nauwelijks invloed op belangrijke politieke vragen.					
A23	Een paar meer buitenlanders verrijken ons leven want zij hebben nieuwe ideeën.					
A24	De staat moet de verantwoording nemen voor de verzekering van iedere burger.					
A25	De open grenzen is in het EU een van haar beste eigenschappen.					
A26	Alleen de kracht van het markdenken kan een eerlijke verdeling van goederen garanderen.					
A27	Ik zie geen bedreiging in het feit dat ouders voor hun kinderen de partner uitkiezen.					
A28	Ieder land in Europa moet de vrijheid hebben om over zichzelf te beslissen.					
A29	Het zou voor mij hetzelfde zijn wanneer ik in een Midden of Oost Europees land een baan zou krijgen terwijl dezelfde firma in Duitsland of Zweden arbeidsplaatsen verloren laat gaan.					
A30	In een democratie moet iedereen (mannen en vrouwen) gelijke rechten hebben.					
A31	Alle monotheïstische religies accepteren de mensenrechten zonder beperkingen.					
A32	Het is rechtvaardig wanneer een automonteur in Roemenië het vierde deel verdient van het loon van zijn Franse collega.					
A33	Mijn vrije ontwikkeling is voor mij belangrijker dan dat iedereen gelijk behandeld wordt.					
A34	Ik kan niet begrijpen waarom ik uit solidariteit met andere volkeren uit Europa een deel van mijn inkomsten moet afgeven.					
A35	Ik troost me bij de gedachte dat er voor zoveel onrecht op aarde tenminste gerechtigheid is in de hemel.					
A36	Nationale afspraken over normen binnen de politiek hebben meer waarde dan een gemeenschappelijke Europese norm.					
A37	De gemeenschap waarin ik leef geeft mij voldoende vrijheid.					

		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
A38	Voor de sociale vrede in een land is het beter wanneer de bevolking homogeen is en er weinig buitenlanders zijn.					
A39	Een rechtsstaat verliest aan kwaliteit wanneer bepaalde mensenrechten door een regering beperkt worden.					
A40	De economie functioneert beter wanneer de staat niet ingrijpt.					
A41	In een globale wereld kan de nationale staat de rechten van de enkeling niet meer garanderen.					
A42	De EU is daarom zo aantrekkelijk omdat ze voor hoge gemeenschappelijke wettelijke normen zorgt.					
A43	Aan de vrijheid van pers en meningsuiting kan men de kwaliteit van een democratie herkennen.					
A44	In de klas waar veel allochtonen zitten daalt de kwaliteit.					
A45	Er zijn duidelijk maatstaven over wat goed en fout is. Ze gelden voor iedereen en onder alle omstandigheden.					
A46	Zonder strikte scheiding van de macht kan een rechtsstaat niet functioneren.					
A47	Wanneer moslima's een hoofddoek willen dragen is dat hun probleem, mij maakt het niets uit.					
A48	Verschillende landen zijn zo zwak dat de burgerrechten niet gerespecteerd worden.					
A49	Buitenlanders die een verblijfsvergunning in een EU-land hebben zullen dezelfde rechten krijgen als een EU-burger.					
A50	Om ervoor te zorgen dat er voldoende concurrentie in de EU is, moet er overal evenveel belasting betaald worden.					
A51	Ik voel mij zeer verbonden met de leden van mijn religie, of zij nu rijk zijn of arm, ontwikkeld of onderontwikkeld, rechts of links.					
A52	Het gelijktrekken van de lonen in de verschillende EU-landen zou een goede zaak zijn voor alle burgers.					
A53	In een democratie kunnen mensen zich beter ontwikkelen dan in een andere regeringsvorm.					
A54	Mijn nationale identiteit is belangrijker dan een Europese nationaliteit.					
A55	Om moreel te kunnen handelen heb ik geen godsdienst nodig.					
A56	In het Turkse en Griekse deel van Cyprus volgen de mensen met interesse de huidige regering. Ik vind dat een goede zaak.					
A57	De waarden van de omgeving waarin ik ben groot gebracht hebben op mijn gedrag grote invloed.					
A58	De EU moet dan pas de landen van de Balkan als lidstaten erkennen als deze vooraf de problemen met corruptie, drugs en mensenhandel zelf opgelost hebben.					
A59	De waarden, waarnaar mensen zich gaan gedragen, ontstaan het beste door een brede maatschappelijke discussie.					
A60	Iedereen die een TV heeft moet een omroepbijdrage gaan betalen zodat deze niet afhankelijk wordt van een privé onderneming.					
A61	Iedere burger van een EU-lidstaat zal zelf beslissen hoeveel geld hij tijdens zijn arbeidzaam leven opzij wil leggen voor zijn pensioen.					

		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
A62	Wanneer vrouwen de familie eer schenden, mogen mannen ze daarvoor straffen.					
A63	Het heeft tegenwoordig geen zin meer om voor het bezit van een gebied te vechten, omdat in een geglobaliseerde wereld heel andere waarden tellen dan het bezit van land.					
A64	Ik heb er niets op tegen wanneer arme EU lidstaten industriebedrijven aantrekken en dat zij hun lage belasting en financiële startsubsidie behouden.					
A65	Ik vind het goed dat bij beslissingen in het bedrijf allereerst de interesse van diegenen bekeken worden, die het kapitaal van de onderneming ter beschikking hebben gesteld.					
A66	De eer van mijn familie is voor mij de belangrijkste waarde.					
A67	Rijke EU landen moeten de levensstandaard in de arme lidstaten verbeteren door geld in een daarvoor bestemd ontwikkelingsfonds te storten.					
A68	Mijn vaderland is niet zo belangrijk, als ik tussen mensen leef die ongeveer zo denken als ik.					
A69	Voor de democratie is het het beste wanneer de TV en de pers alleen door privé-ondernemingen betaald worden.					

Welke taak moet door de overheid met voorrang beschermd worden?

	Geef a.u.b. aan wat de hoogste prioriteit is voor de overheid.	hoge prioriteit	normale prioriteit	lage prioriteit	geen bemoeienis overheid	weet niet
E41	Sociale zekerheid (rente)					
E42	Innerlijke en uiterlijke zekerheid (rust, orde en vrede)					
E43	Scholingsaanbod (scholen, universiteiten)					
E44	Gezondheidszorg (ziekenfonds)					
E45	Werk (arbeidsplaatsen)					
E46	Veiligheid (wet en controle)					

B) Het uitdragen van waarden

Welke groepen of instituten kunnen de hier genoemde waarden **het beste** uitdragen?

Kruis per waarden **2 voorbeelden** aan.

Waarden		Familie	Vienden	School	Beroep	Ver-eniging	Religie	T.V. Pers.
B 1	Liefde							
B 2	Vriendschap							
B 3	Trouw							
B 4	Waarheid							
B 5	Vertrouwen							
B 6	Gerechtigheid							
B 7	Medelijden							
B 8	Behulpzaamheid							
B 9	Solidariteit							
B10	Vrijheid							
B11	Democratie							
B12	Toeverlaat							
B13	Tolerantie							
B14	Gelijkheid							
B15	Loyaliteit							
B16	Discipline							
B17	Vlijtig							
B18	Degelijkheid							
B19	Correct zijn							
B20	Plichtbewustzijn							
B21	Zelfvertrouwen							
B22	Doorzettingsvermogen							
B23	Creativiteit							
B24	Doorzetten							
B25	Zelfstandigheid							
B26	Verantwoordelijkheid							
B27	Ondernemingszin							
B28	Moed							
B29	Denken aan anderen							
B30	Nationaal bewustzijn							
B31	Pluralisme							
B32	Eer							
B33	Mensenrechten							
B34	Respect voor andere mensen							
B35	Respect voor het eigendom van een ander							
B36	Religieus geloof							
B37	Rechtszekerheid							
B38	Vrijheid van denken							
B39	Keuzevrijheid							
B40	Eerlijkheid							
B41	Hoffelijkheid							
B42	Ergens bijhoren							
B43	Acceptatie							

C) Gedrag		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
C 1	Het is belangrijk voor mij, mezelf te onderscheiden.					
C 2	Naar ouders en oudere mensen moet men altijd luisteren.					
C 3	Het is voor mij belangrijk dat ik veel plezier heb.					
C 4	Tradities zijn voor mij zeer belangrijk.					
C 5	Mensen die anders zijn dan ik vind ik interessant.					
C 6	Het is voor mij belangrijk dat ik op school altijd succesvol ben.					
C 7	Ik let er wel op dat ik niet uit mijn rol val					
C 8	Ik wil steeds degene zijn die de beslissingen neemt.					
C 9	Een nieuwe omgeving vind ik heel interessant.					
C10	Wanneer andere mensen problemen hebben, wil ik graag helpen.					
C11	Als ik iets begin moet ik zeker zijn dat het klopt.					
C12	Ik kan andere meningen moeilijk verdragen.					
C13	Ik ben altijd blij als het tussen mensen niet tot onderlinge strijd komt.					
C14	Men moet in het leven zoveel mogelijk genieten.					
C15	De cultuur waarin men grootgebracht is, moet men bewaren.					
C16	Ik kan mensen die geen eigenwaarde hebben niet begrijpen					
C17	Ik zet me graag in voor een harmonieuze samenleving					
C18	Ik heb graag dat anderen doen wat ik zeg.					
C19	Aar ouders en oudere mensen moet je altijd luisteren.					
C20	Ik neem niet graag risico.					
C21	Ik wil mijn activiteiten het liefst zelf plannen.					

Vaderlandsgevoel

Mensen voelen zich op verschillende manieren verbonden met hun woonplaats, de regio, land of europa. Zet een kruisje in het vakje die jouw mate van verbondenheid het beste uitdrukt.

	Ik voel mij met	zeer verbonden	nogal verbonden	niet echt verbonden	helemaal niet	weet niet
E51	mijn dorp/stad					
E52	mijn regio					
E53	mijn land					
E54	Europa					

		zeer trots?	nogal trots?	niet echt trots?	helemaal niet trots?	ik weet het niet
E55	Ben jij op jouw nationaliteit					

		als Nederlander?	als Nederlander in Europa?	als Europeaan en als Nederlander?	of alleen als Europeaan?	Weet je het niet
E56	Zie jij jezelf in de toekomst eerder					

D) Methoden van werken

In het kader van het lesgeven over waarden moet onderzocht worden, welke methode meer voor- dan nadelen heeft. Beoordeel op grond van eerdere ervaring welke voor en nadelen de afzonderlijke methodes hebben.

Hieronder vind je een rij beweringen. Kruis diegene aan, die in het kader van de lessen over waarden het meeste toepasbaar is. Lees eerst alle stellingen door voordat je je keuze bepaalt.

1. Frontaal les geven

Voordelen

D11	De keuze van de leraar omtrent inhoud gedurende een uur is doelbewuster.			
D12	In een uur kun je veel stof overdragen.			
D13	Begrippen kunnen sneller voor alle leerlingen toegelicht en uitgelegd worden.			
D14	Het niveau is op het einde van de les voor alle leerlingen hetzelfde.			
D15	De leraar heeft door zijn vragen en de antwoorden van de leerlingen een goed inzicht in de vorderingen.			
D16	De inhoud van de stof wordt gestructureerd tot stand gebracht.			

2. Werken in groepen

Voordelen

D21	Werken in groepen bevordert het denken. Leerlingen lukt het om zelf conclusies te trekken.			
D22	Werken in groepen bevordert het rekening houden met leerlingen die een langzamer tempo hebben.			
D23	Het werken in groepen is plezierig omdat ze elkaar kunnen helpen.			
D24	Het werken in groepen bevordert het organisatorisch denken en teambuilding.			
D25	Het werken in groepen bevordert de interactie en de communicatie.			
D26	De verworven kennis tijdens het groepswerk blijft langer hangen.			

Hieronder vind je een aantal meningen over de noodzaak van het gebruik van internet in het onderwijs.

Geef je **persoonlijke** mening weer, en wel door het aankruisen van datgene wat het meest daarmee overeenkomt.

D) Onderwijsmethode		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet mee eens
D31	Op het internet vindt men alle informatie die men nodig heeft.					
D32	De Engelse taal beperkt mij in het veelvuldig gebruik maken van internet.					
D33	Men kan nergens sneller aan informatie komen dan via internet.					
D34	Om internet goed te kunnen gebruiken moet men lang oefenen.					
D35	Voor onderwijsdoeleinden vindt men het internet een verrijking.					
D36	Ik heb plezier in het surfen op internet.					
D38	De inzet van internet in het schoolonderricht komt niet ten goede aan de onderlinge communicatie.					
D39	Door het gebruik van internet informatie wordt het lesgeven veel interessanter.					
D40	Het internet maakt de scholieren tot kritiekloze consumenten.					
D41	Juist de interactieve mogelijkheden van het internet zijn voor de scholieren een grote verrijking.					
D43	Ik vind het uitwisselen van meningen met andere scholieren via internet fascinerend.					
D44	Zonder informatie die men in de eigen moedertaal kan krijgen zijn de mogelijkheden van internet begrensd.					
D45	Het internetgebruik tijdens de lessen bereidt de scholieren optimaal voor op hun beroep of verdere studie.					
D46	Veel scholieren worden door internet van het doelgericht leren afgehouden.					
D47	De hoofdoorzaak van problemen wat betreft het gebruik van internet op onze school is, dat men te weinig technische hulp krijgt.					
D48	Ik vind het gebruik van internet in het lesgebeuren veel te tijdrovend in verhouding met hetgeen het oplevert.					
D50	Internet gestuurd lesgeven versterkt het logisch denken.					
D52	Internet ondersteunend lesgeven verzwaart het cijfer geven aanzienlijk.					
D53	Iedere goed geordende bibliotheek kan zich meten met internet.					
D54	De verworven kennis die scholieren tijdens het internet ondersteunend lesgeven hebben gekregen blijft langer hangen					
D55	Het gebruik van internet maakt het ook mogelijk dat leerlingen buiten schooltijd intensief leren.					
D56	Het internet ondersteunend onderwijs heeft computers met een aansluiting op internet nodig.					
D57	Het gebruik van internet, om de les te ondersteunen, is een goede aanvulling op het lesgeven van de docent..					

D) Computernutzung

Geef wat informatie over de graad van vertrouwdheid met het gebruik van computers in het algemeen en internet in het bijzonder.

- D61 Ik heb thuis zelf een computer ja ___ nee ___
- D62 Ik heb beperkte toegang tot een computer op school ja ___ nee ___
- D63 Ik gebruik thuis de computer
vaak ___ soms ___ zelden ___ nooit ___
- D64 Ik gebruik in de school een computer
vaak ___ soms ___ zelden ___ nooit ___
- D65 Heb je door het gebruik van internet al enige ervaring kunnen opdoen?
zeer veel ___ veel ___ iets ___ zeer weinig ___ geen ___

E) Persoonlijke inschattingen

Hieronder staan een aantal beweringen. Geef a.u.b. je persoonlijke inschatting weer..

		hele- maal mee eens	mee eens	geen mening	mee oneens	hele- maal niet eens
E11	In de school wordt over politieke thema's weinig gesproken.					
E12	Tijdens het lesgeven leer ik meer als ik in een groep werk.					
E13	Ethische vragen horen tot het privé-domein en niet in de school					
E14	Soms lijkt het dat anderen in mijn klas alles veel beter kunnen.					
E15	Religieuze vragen moeten in een aparte les behandeld worden en niet binnen andere vakken.					
E16	EU-problemen komen in de les zelden voor.					
E17	Ik vind andere vakken belangrijker dan religie of ethiek.					
E18	Ik zie er erg tegenop wanneer ik voor de klas iets moet uitleggen.					
E19	Mij maakt het niets uit wanneer religie en ethiek in een vak gegeven worden.					
E20	Politieke thema's in de les leveren geen meerwaarde op.					
E21	Door het verzamelen van eigen materialen ten behoeve van het vak leer ik meer dan door uitleg van de docent.					
E22	Politieke thema's zijn in de klas niet populair.					
E23	Ik ben tijdens de les meestal passief.					
E24	De belangrijkste waarden vinden haar oorsprong in de religie.					