

COMENIUS 3 program Unii Europejskiej

FRAGEBOGEN COMCULT – ANKIETA INTERNETOWA

PL

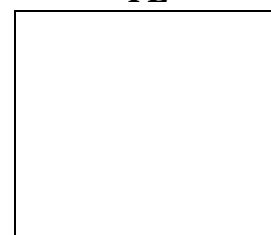
Miejscowość: Szkoła:

Klasa: Data: ____ ____ ____
Tag Monat Jahr

Numer redaktora/redaktorki ____
P/P

mężczyzna __ kobieta __ wiek: ____

Czy mówią Państwo w swoim domu innym językiem niż w szkole? Tak __ Nie __



Symbol

.....
Passwort

Ankieta ma ukazać Państwa stanowisko, w sprawie pewnych treści oraz różnych metod nauczania. Bardzo nam zależy na szczerej Państwa opinii, dlatego powyższa ankieta jest anonimowa.

A) Świadomość wartości		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
A 1	Najważniejszym w życiu jest to, że możemy sami o sobie decydować.					
A 2	Jestem gotowy płacić wyższe podatki, tak aby wszyscy obywatele mieli równe szanse.					
A 3	Wadą ustroju demokratycznego jest podejmowanie decyzji, z czego wynika wiele konfliktów i niesnasek.					
A 4	Pieniądze są warunkiem wolnego życia.					
A 5	Ważne, polityczne postanowienia powinny mieć poparcie Unii Europejskiej.					
A 6	Jeżeli ktoś obraża inną religię, nie powinien się zdziwić, jeśli zostanie ukarany przez jej wyznawców.					
A 7	Pracujących za granicą obowiązują prawa państwa, z którego pochodzą.					
A 8	Kobiety wykonujące taką samą pracę co mężczyźni, powinny otrzymywać to samo wynagrodzenie.					
A 9	Polityka naszego kraju jest bezsilna wobec decyzji przedsiębiorców.					
A10	Państwo nie zapewnia odpowiedniej opieki osobom starszym i chorym, i dlatego powinny one szukać wsparcia wśród rodziny.					
A11	Unia Europejska może stanowić zagrożenie dla naszego demokratycznego prawa do samostanowienia, jeśli coraz więcej uchwał i decyzji będzie znajdowało poparcie w Brukseli.					
A12	Jeśli do naszej dzielnicy zaczynają przybywać obcy ludzie, którzy zaczynają się panoszyć, można ewentualnie zastosować wobec nich przemoc, aby pokazać im kto jest tam panem.					
A13	Również podczas wyborów Europejskiego Parlamentu, powinna obowiązywać reguła, iż każdy, pojedynczy głos obywatela UE ma bardzo duże znaczenie.					
A14	Kiedy brakuje miejsc pracy, przedsiębiorcy powinni zatrudniać pracowników z danego kraju, a nie obcokrajowców.					

		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
A15	Otwarcie granic w obrębie Unii Europejskiej, przyczyniło się jedynie do zwiększenia przestępczości, handlu narkotykami i żywym towarem.					
A16	Jeśli muzułmańskie dziewczyny z pewnych religijnych powodów nie chcą brać udziału w zajęciach sportowych lub wycieczkach klasowych, powinno to być akceptowane.					
A17	Więcej jak 4 albo 5 partii w parlamencie, nie przynosi korzyści, a jedynie stanowi przeszkodę w podejmowaniu decyzji.					
A18	Bezrobotni powinni podejmować się każdej pracy, jaka jest im proponowana, w przeciwnym razie nie będą oni otrzymywać zasiłków.					
A19	Religia, której wyznawcy twierdzą, że ma ona wyższe znaczenie od innych, przeszkadza w utrzymaniu pokoju.					
A20	Solidarność z rodakami ma dla mnie większe znaczenie, niż z pozostałymi mieszkańcami mojego państwa.					
A21	Rodzice ograniczają moją wolność.					
A22	Obywatele Unii Europejskiej mają bardzo mały wpływ na ważne polityczne kwestie.					
A23	Właściwie, to kilku obcokrajowców jest w stanie wzbogacić nasze życie, wnosząc do niego nowe idee i pomysły.					
A24	Obowiązkiem państwa jest zapewnienie bezpieczeństwa jego obywatelom.					
A25	Zakres swobód obywatelskich w Unii Europejskiej jest jej najważniejszą zaletą.					
A26	Jedynie silny rynek może zagwarantować sprawiedliwy podział dóbr.					
A27	Nie widzę w tym nic groźnego, jeśli rodzice wybierają swoim dzieciom współmałżonka.					
A28	Każde państwo Unii Europejskiej powinno mieć możliwość decydowania o sobie.					
A29	Jeśli byłbym zatrudniony w jednej z firm samochodowych w państwie Europy Środkowo-Wschodniej, byłoby mi obojętne, jeśli dochodziłoby do likwidacji stanowisk pracy w filiach tej firmy w Europie Zachodniej.					
A30	Demokracja jest ustrojem, w którym wszyscy, zarówno kobiety jak i mężczyźni muszą mieć te same prawa.					
A31	Wszystkie monoteistyczne religie akceptują prawa ludzkie bez żadnych ograniczeń.					
A32	Sprawiedliwym jest, gdy mechanik samochodowy z Rumuni otrzymuje jedynie jedną czwartą wynagrodzenia jakie dostaje jego francuski kolega.					
A33	Swobodny rozwój jest dla mnie ważniejszy, niż przynależność do danej grupy społecznej.					
A34	Dlaczego w imię solidarności z narodami europejskimi muszę poświęcać część swojego dochodu?					
A35	Uważam, że pocieszającym jest fakt, iż pomimo tylu niesprawiedliwości na Ziemi, w życiu pozagrobowym wszyscy będą równo sążeni.					
A36	Narodowa polityka oświatowa jest lepsza od standardów Unii Europejskiej.					
A37	Społeczeństwo, w którym żyje daje mi dużo wolności.					

		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
A38	Dla utrzymania społecznego pokoju w państwie korzystniejszym jest, aby jego ludność była jednorodna i żyło w nim jak najmniej obcokrajowców.					
A39	Państwo praworządne traci swoją jakość, kiedy rząd ogranicza pewne prawa ludzkie.					
A40	Gospodarka działa lepiej gdy państwo nie ingeruje w jej działalność.					
A41	W świecie globalizacji, państwo narodowe nie jest już w stanie zapewnić praw jednostce.					
A42	Atrakcyjność Unii Europejskiej polega na tym, że troszczy się ona o wysokie, wspólne standardy prawne.					
A43	Poprzez wolność mediów i wypowiedzi rozpoznaje się jakość demokracji.					
A44	W klasach, w których jest bardzo dużo imigrantów spada poziom jakości.					
A45	Istnieją całkowicie wyraźne podziały na to, co jest dobre, a co złe. Obowiązują one każdego człowieka i we wszystkich okolicznościach.					
A46	Bez ścisłego podziału władzy, państwo praworządne nie może funkcjonować.					
A47	Jeśli muzułmańskie dziewczyny chcą nosić na głowie chustę, jest to wyłącznie ich sprawa, wobec której pozostają obojętne.					
A48	Pozycja niektórych państw jest tak słaba, że prawa obywateli nie są przestrzegane.					
A49	Obcokrajowcy, którzy mają prawo pobytu w jednym z państw UE, powinni otrzymać te same prawa, co obywatele UE.					
A50	Warunkiem sprawiedliwego współzawodnictwa w Unii Europejskiej jest wyrównanie podatków.					
A51	Czuję głębszą więź z wyznawcami mojej religii, bez względu na ich status społeczny, wykształcenie, czy też stosunek wobec prawa.					
A52	Wyrównanie poziomu płac w poszczególnych państwach członkowskich byłoby dobrym rozwiązaniem dla wszystkich obywateli.					
A53	W państwie demokratycznym ludzie mają lepsze szanse rozwoju.					
A54	Moja narodowa tożsamość jest dla mnie ważniejsza, niż obywatelstwo europejskie.					
A55	Aby postępować moralnie, nie muszę wyznawać żadnej religii.					
A56	W tureckiej i greckiej części Cypru ludzie dostosowują się do zasad, jakie nadaje aktualny rząd. Uważam, że tak powinno być.					
A57	Wartości miejsca, w którym się wychowałem mają duży wpływ na moje zachowanie.					
A58	Unia Europejska powinna przyjąć państwa bałkańskie dopiero wtedy, gdy rozwiążą one swoje problemy z korupcją, handlem narkotykami i handlem ludźmi.					
A59	Wartości, według których ludzie postępują, najlepiej powstają przez otwartą polityczną dyskusję.					
A60	Każdy użytkownik telewizji powinien uiszczać opłatę, żeby telewizja nie była uzależniona od prywatnych spółek.					

		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
A61	Każdy pracujący mieszkaniec Unii Europejskiej powinien zdecydować, ile pieniędzy należy przeznaczyć na jego składkę emerytalną.					
A62	Mężczyzna powinien ukarać kobietę, jeżeli splami ona honor rodziny.					
A63	W dzisiejszych czasach nie warto już walczyć o swoją ziemię, ponieważ w zglobalizowanym świecie liczą się inne wartości niż posiadanie ziemi.					
A64	Nie miałbym(-abym) nic przeciwko, gdyby biedne kraje Unii Europejskiej przyciągały zakłady przemysłowe poprzez niższe podatki oraz pomoc finansową.					
A65	Zgadzam się z tym, że podczas podejmowania decyzji dotyczących przedsiębiorstwa brane są pod uwagę przede wszystkim obszary, gromadzące kapitał przedsiębiorstwa.					
A66	Honor mojej rodziny jest dla mnie najważniejszą wartością.					
A67	Bogate państwa Unii Europejskiej powinny podnosić standard życia, wpłacając do odpowiednich funduszy, w biedniejszych krajach UE.					
A68	Moja ojczyzna nie jest dla mnie tak ważna, jeśli żyję wśród ludzi, którzy myślą podobnie jak ja.					
A69	Najlepiej dla demokracji jest, gdy telewizja i prasa są utrzymywane przez prywatne przedsiębiorstwa.					

W które zadania rząd powinien się angażować?

	Proszę zaznaczyć krzyżykiem stopień zaangażowania.	duże	średnie	małe	państwo nie powinno się angażować	nie wiem
E41	Zabezpieczenie socjalne (renta)					
E42	Wewnętrzne i zewnętrzne bezpieczeństwo (spokój, porządek, wolność)					
E43	Szkolnictwo (szkoły, uniwersytety)					
E44	Służba zdrowia (ubezpieczenie zdrowotne)					
E45	Zatrudnienie (miejsca pracy)					
E46	Ochrona środowiska (prawa i kontrola)					

B) Szerzenie wartości

Która z podanych grup lub instytucji ma największy udział w szerzeniu wymienionych niżej wartości?

Proszę postawić krzyżyk przy każdej wartości (zaznaczając nie więcej niż dwie instytucje)

Wartości		Rodzina	Przyjaciele	Szkoła	Zawód	Związek (Stowarzyszenie)	Religia	Media TV prasa
B 1	Miłość							
B 2	Przyjaźń							
B 3	Wierność							
B 4	Prawda							
B 5	Zaufanie							
B 6	Sprawiedliwość							
B 7	Współczucie							
B 8	Gotowość do pomocy							
B 9	Solidarność							
B10	Wolność							
B11	Demokracja							
B12	Niezawodność							
B13	Tolerancja							
B14	Równość							
B15	Lojalność							
B16	Dyscyplina							
B17	Pracowitość							
B18	Skrupulatność							
B19	Punktualność							
B20	Sumienność							
B21	Wiara we własne siły							
B22	Siła przebicia							
B23	Kreatywność							
B24	Wytrzymałość							
B25	Samodzielność							
B26	Odpowiedzialność							
B27	Gotowość do zdobywania osiągnięć							
B28	Odwaga							
B29	Poczucie obowiązku ochrony środowiska							
B30	Świadomość przynależności narodowej							
B31	Pluralizm							
B32	Duma							
B33	Prawa człowieka							
B34	Szacunek wobec innych ludzi							
B35	Szanowanie własności innych ludzi							
B36	Wiara religijna							
B37	Bezpieczeństwo prawne							
B38	Wolność słowa							
B39	Wolność wyboru							
B40	Szczerść							
B41	Uprzejmość							
B42	Przynależność							
B43	Akceptacja							

C) Zdolność do pewnych zachowań (hipotezy i tematy kluczowe)		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
C 1	Możliwość samodzielnego decydowania jest dla mnie bardzo ważna.					
C 2	Bardzo ważne jest dla mnie, dobrze zachowywać się w każdej sytuacji.					
C 3	Przyjemności i zabawa są bardzo ważne w moim życiu.					
C 4	Tradycje są dla mnie bardzo ważne.					
C 5	Ludzi, którzy zachowują się inaczej niż ja, uważam za interesujących.					
C 6	Osiąganie sukcesów w szkole jest dla mnie bardzo ważne.					
C 7	Uważam na to aby nie wypaść z roli					
C 8	Zawsze chcę być tym, który podejmuje decyzje.					
C 9	Każde nowe otoczenie uważam za inspirujące (interesujące).					
C10	Staram się pomóc, gdy dostrzegam problemy innych ludzi.					
C11	Gdy coś zaczynam muszę być pewny, że mi się to uda.					
C12	Czasem nie potrafię znieść opinii innych ludzi.					
C13	Cieszę się zawsze, gdy uda się zapobiec kłótni między ludźmi.					
C14	Powinno się możliwie jak najwięcej rozkoszować życiem.					
C15	Powinno się chronić kulturę, w której się dorastało.					
C16	Nie rozumiem ludzi, którzy nie posiadają mają żadnych ambicji Hedonizm (Szczęście).					
C17	Biorę czynny udział w szerzeniu harmonijnego współżycia w moim najbliższym otoczeniu.					
C18	Lubię, kiedy inni robią to co mówię.					
C19	Powinno się zawsze słuchać rodziców i osób starszych.					
C20	Niechętnie podejmuję ryzyko.					
C21	Chciał/abym sama planować swój czas wolny.					

Patriotyzm

Ludzie są w różnym stopniu związani ze swoim miejscem zamieszkania, regionem, krajem lub Europą. Proszę zaznaczyć krzyżykiem stopień Państwa więzi.

	Czuję się z	bardzo związany (-a)	związany (-a)	mało związany (-a)	nie związany (-a)	nie wiem
E51	moim miastem					
E52	moim regionem					
E53	moim krajem					
E54	Europą					

		bardzo dumny (-a)	dumny (-a)	niezbyt dumny (-a)	nie dumny (-a)	nie wiem
E55	Czy jest Pan/Pani ze swojej narodowości					

		Tylko jako Polak/ Polka	Jako Polak/ Polka i Europejczyk/ Europejka	Jako Europejczyk/ Europejka i jako Polak/ Polka	Tylko jako Europejczyk/ Europejka	nie wiem
E56	Czy widzi się Pan/Pani w najbliższej przyszłości raczej					

D) Metody nauczania

W ramach zajęć o wartościach, powinno zostać określone, która z metod nauczania posiada najwięcej zalet, czy też wad. Na podstawie Państwa dotychczasowego doświadczenia w metodyce (dydaktyce), proszę ocenić, która forma nauczania posiada najwięcej zalet, a która najwięcej wad.

Z poniższego szeregu twierdzeń proszę zaznaczyć te, które mają największy związek z nauką o wartościach. Przed zakreśleniem proszę uważnie przeczytać wszystkie twierdzenia.

1. Zajęcia z całą klasą

Zalety

D11	Wybór zakresu materiału poszczególnych godzin nauki przez nauczycieli jest ściślej określony			
D12	W trakcie godziny lekcyjnej możliwe jest przekazanie wiedzy z więcej niż jednego tematu			
D13	Nauczyciel jest w stanie szybko wytłumaczyć zagadnienia wszystkim uczniom			
D14	Poziom wiedzy pod koniec lekcji jest taki sam dla wszystkich uczniów			
D15	Nauczyciel poprzez zadawane pytania i uzyskiwane na nie odpowiedzi uczniów, ma ciągłą kontrolę nad postępami w nauce			
D16	Wiedza na zajęciach jest przekazywana sukcesywnie			

2. Nauczanie grupowe

Zalety

D21	Sprzyja duchowej aktywności, uczniowie dochodzą do własnych obserwacji i wniosków			
D22	Bierze wgląd na tempo przyswajania nauki poszczególnych uczniów			
D23	Sprawia uczniom przyjemność, gdyż mogą oni sobie nawzajem pomagać			
D24	Sprzyja rozwojowi zdolności organizacyjnych i pracy zespołowej			
D25	Wspiera interakcje i komunikację w grupie			
D26	Umiejętności nabyte podczas zajęć grupowych pozostają dłużej w naszej pamięci			

Poniżej zostały przedstawione poglądy dotyczące korzystania z Internetu podczas zajęć szkolnych.

Prosimy o wyrażenie Państwa osobistego zdania, poprzez postawienie x w odpowiedniej rubryce.

D) Metody nauczania		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
D31	W Internecie możemy znaleźć wszystkie potrzebne informacje.					
D32	Język angielski jest dla mnie przeszkodą w częstym korzystaniu z Internetu.					
D33	Internet jest najszybszym źródłem pozyskiwania informacji.					
D34	Bez wcześniejszego dojścia do wprawy nie można korzystać z Internetu.					
D35	Uważam, że bardzo duży jest wkład Internetu w kwestie nauczania.					
D36	Surfowanie po Internecie sprawia wiele radości.					
D38	Udział Internetu w zajęciach szkolnych niszczy międzyludzką komunikację.					
D39	Dzięki korzystaniu z internetowych informacji zajęcia stają się ciekawsze.					
D40	Internet czyni uczniów bezkrytycznymi konsumentami informacji.					
D41	Właśnie interaktywne możliwości Internetu są cenne dla uczniów.					
D43	Uważam, że wymiana myśli i poglądów uczniów przez Internet jest fascynująca.					
D44	Bez informacji podanych w języku ojczystym, korzystanie z sieci jest ograniczone.					
D45	Korzystanie z Internetu podczas lekcji przygotowuje uczniów do późniejszych wymagań stawianych im w okresie studiów jak również po podjęciu pracy.					
D46	Wielu uczniów surfując w sieci zaniedbuje swoje obowiązki w sieci.					
D47	Jeśli chodzi o Internet w naszej szkole, głównym problemem jest to, iż nie otrzymuje się wystarczających wskazówek.					
D48	Jestem zdania, iż korzystanie z sieci podczas zajęć szkolnych jest zbyt czasochłonne, w porównaniu z wynikami jakie otrzymujemy.					
D50	Zajęcia, podczas których uczniowie mogą surfować w Internecie wspomagają aktywne myślenie.					
D52	Zajęcia wspomagane przez Internet znacząco utrudniają ocenianie uczniów.					
D53	Każda dobrze uporządkowana biblioteka jest lepsza niż Internet.					
D54	Informacje zdobyte przez uczniów w Internecie, zapadają im na dłużej w pamięć.					
D55	Kontakt z Internetem umożliwia także intensywną naukę poza zajęciami.					
D56	Zajęcia z udziałem Internetu wymagają wielu roboczych wskazówek.					
D57	W każdym razie lekcje z udziałem Internetu wymagają dodatkowo specjalnych umiejętności nauczycieli.					

D) Computernutzung

Proszę podać kilka informacji na temat Państwa obycia z komputerami a w szczególności z Internetem:

- D61 Posiadam swój komputer w domu tak ___ nie ___
- D62 Mam łatwy dostęp do komputera w szkole tak ___ nie ___
- D63 Używam komputera w moim mieszkaniu
często ___ okazjonalnie ___ rzadko ___ nigdy ___
- D64 Korzystam z komputera w szkole
często ___ okazjonalnie ___ rzadko ___ nigdy ___
- D65 Czy poprzez korzystanie z Internetu zdobyli Państwo jakiekolwiek doświadczenie?
bardzo dużo ___ dużo ___ trochę ___ bardzo mało ___ żadnego ___

E) Osobista ocena

Poniżej zostały przedstawione różnego rodzaju twierdzenia. Prosimy o wyrażenie własnej opinii poprzez zakreślenie odpowiedniej rubryki.

		Zgadzam się w pełni	Zgadzam się	Nie wiem	Nie zgadzam się	W ogóle się nie zgadzam
E11	W szkole dowiaduję się niewiele na temat aktualnych tematów politycznych.					
E12	Uczę się najefektywniej podczas pracy w grupie.					
E13	Problemy etyczne są kwestią prywatną i nie powinny być poruszane w szkole.					
E14	Czasem czuję się tak, jakby inne osoby z mojej klasy umiały wszystko o wiele lepiej niż ja.					
E15	Kwestie religijne powinny być rozstrzygane na osobnych zajęciach.					
E16	Problemy dot. Unii Europejskiej rzadko pojawiają się podczas naszych zajęć.					
E17	Uważam inne przedmioty za ważniejsze niż religia czy też etyka.					
E18	Nie lubię wypowiadać się przed moją klasą.					
E19	To czy podczas jednych zajęć naucza się równocześnie o etyce i religii, nie ma dla mnie znaczenia.					
E20	Zagadnienia polityczne nie zgłębiają mojej wiedzy.					
E21	Poprzez samodzielną naukę, uczę się czasem więcej niż poprzez objaśnienia nauczyciela.					
E22	Lekcje z wiedzy o polityce nie są cenione w mojej klasie.					
E23	Najczęściej nie biorę udziału w lekcjach.					
E24	Najważniejsze wartości mają swój początek w religii.					