



COMCULT Film Forum

Posted by Klasse E4 Max-Weber-Schule, Sep02,2004,16:18

English version of our considerations look further down

Hallo Freunde im COMCULT-Netz,

Wir sind die Klasse E4 (im Schuljahr 2003/04) der Max-Weber-Schule in Freiburg.

Wir haben einmal versucht, einige Grundgedanken des Projekts filmisch zu erfassen. Ihr könnt unseren ersten Versuch in der Videothek sehen unter:

[cocdev1](#)

Zunächst fanden wir es ganz gut, uns in Aktion zu sehen. Als wir den Film dann anschauten, fanden wir ihn nicht wirklich professionell.

Es gab dann eine Diskussion über folgende Punkte:

1. Waren die Filmausschnitte repräsentativ? Von gut 60 Minuten sind nur etwa 2 Minuten zu sehen.
2. Die Tonqualität ist miserabel. Wegen des starken Hintergrundgeräusches versteht man die einzelnen Sprecher schlecht. Außerdem weiß man nicht, was gemeint ist, wenn Antworten nur genuschelt werden.
3. Leider geben Untertitel nicht genau das wieder, was gesagt wurde.
4. Auf jeden Fall müssen wir das nächste Mal ein Stativ verwenden, damit die Bildführung ruhiger wird.
5. Außerdem haben wir einige realistische Szenen diskutiert und uns gefragt, ob sie nicht besser herausgeschnitten werden sollten, um einen negativen Eindruck von uns zu vermeiden.
6. Wir haben uns auch einen zweiten Film angesehen, der in unserer Parallelklasse aufgenommen wurde. Einige Dinge waren hier besser gelöst, aber dafür fehlten die Untertitel, so dass nur diejenigen, die Deutsch sprechen, verstehen können, was gesprochen wurde.

Bitte teilt uns eure Meinung über unseren ersten Versuch mit, damit wir es das nächste Mal besser machen können.

Bis bald

Eure Klasse E4 in Freiburg

Posted by Class E4 of Max-Weber-School, Sep02,2004,16:30

Hello friends in the COMCULT net,

We are students of the Max-Weber-Schule in Freiburg. Our class name is E4 (schoolyear 2003/04).

We have tried to transfer some crucial ideas of the COMCULT project into a film version. You can find our first results on Videothek listed under:

[cocdev1](#)

At first glance we were quite happy to see us all acting in a short film. But later we couldn't avoid thinking of it as a rather unprofessional piece of work.

There was an intensive discussion about the following points:

1. Are the different clips really representative? Out of a total length of about 60 minutes only 2 can be seen.
2. The quality of the sound reproduction is rather poor. Due to the noise in the background of the film the individual speaker is difficult to understand. There is also the fact that it is hard to make out the speaker's original intention when he is constantly mumbling.
3. Unfortunately subtitles don't reflect precisely spoken words.
4. The next time we will definitely use a tripod to hold the camera steady.
5. Moreover, some realistic scenes were under heavy discussion. We wondered if we had better clip them out in order to avoid a negative impression of us.
6. We have also seen a second film produced by a different class of our school. Our general impression was that they did better in some aspects. But the fact that the subtitles are missing allows only German speaking people to understand the film.

Finally we want to ask you a favour. Please tell us what you think of our first cinematic experiment. Don't hesitate to criticize us. It will help us to do better the next time.

Goodbye.

Your mates from the E4

Posted by Klasse WG E MWS Freiburg, Feb26,2005,14:24

Hello,

hiermit möchten wir euch über die Entwicklung unseres Projektes "Darstellung von Werten im Film", über unsere Diskussionsergebnisse und neue Ideen informieren.

Zu Beginn unseres Projektes haben wir uns mit der Frage

"Welche Werte sind für uns von Bedeutung?"

auseinandergesetzt und eine Art Brainstorming in verschiedenen Gruppen durchgeführt, die sich ca. 20 Minuten hiermit beschäftigt haben.

Die Werte haben wir dann auf Metaplankarten festgehalten und zunächst ungeordnet an die Pinnwand geheftet. Im nächsten Schritt wurden ähnliche Werte zu Gruppen (Clustern) zusammengefasst. Diesen Clustern wurden Überbegriffe zugeordnet. Dabei konnten auch einige Werte nicht eindeutig zugeordnet werden.

Nach langen Diskussionen haben wir uns auf die folgenden drei wichtigsten Überbegriffe geeinigt: Liebe, Freiheit und Sicherheit, die unserer Meinung nach Voraussetzungen für so viele andere Werte sind und ohne die vieles in unserem Leben anders wäre.

Mit Liebe hängen viele andere Werte wie z.B. Geborgenheit oder auch Freundschaft zusammen. Freiheit steht unter anderem für Meinungsfreiheit, körperliche Freiheit und die Möglichkeit, sich in der Schule und in der Freizeit frei bewegen zu können, wählen zu können, was man tun möchte. Sicherheit hängt zusammen mit Frieden, Gleichheit und Gerechtigkeit; ohne sie könnten wir nicht unterwegs sein, ohne Angst zu haben.

Den religiösen Glauben haben wir in Klammer gesetzt, da er für Menschen, die gläubig sind, ein zentraler Wert ist, der alle anderen Werte mitbestimmt, jedoch für andere Menschen keine Rolle bei der Bestimmung ihrer Werte spielt.

Parallel zu diesen wichtigsten Werten fanden wir noch weitere "Werte-Gruppen" unter den Oberbegriffen

Gemeinschaft, Gesundheit, Tugenden und Schlüsselqualifikationen, so dass sich insgesamt [8 Hauptwerte-Gruppen](#) ergaben. Unter dem Begriff Tugenden sammelten wir Werte, die in der Vergangenheit eine höhere Relevanz hatten als in der jetzigen Zeit (so genannte Sekundärtugenden) wie z.B. Pünktlichkeit, Ehrlichkeit und Ehrgeiz.

Unter dem Begriff Schlüsselqualifikationen fanden wir moderne, heutzutage wichtige Werte, die auch im Beruf eine große Rolle spielen, wie z.B. Teamfähigkeit und Selbstbewusstsein.

Im nächsten Schritt überlegten wir uns, wie wir einige dieser Werte in einem Film so darstellen könnten, dass sie für alle unsere europäischen Mitschüler/innen verständlich sein würden und kamen zu der Idee, einen Film zu machen ohne Worte oder in dem die gesprochene Sprache keine Rolle für das Verständnis spielt.

Jetzt sind wir gerade dabei, uns Szenen zu überlegen, die für sich sprechen und wenn wir solche gefunden haben, wollen wir versuchen, diese zu filmen.

So dachten wir z.B. an:

- ein Liebespaar, das sich küsst (Liebe)
- eine Demonstration (Meinungsfreiheit)
- eine Sitzung unserer Schülermitverwaltung (Teamfähigkeit)
- ein Fest in einer Familie (Gemeinschaft)
- einen Polizei- oder Feuerwehreinsatz (Sicherheit)
- Hilfeleistung gegenüber älteren Menschen (Achtung)
-

Was haltet ihr von unseren Ideen? Wir würden uns über Rückmeldungen von euch allen und eine anregende Diskussion sehr freuen. Wir warten auf eure Antworten. Bis hoffentlich bald,

Eure WG E Max-Weber-Schule Freiburg

Posted by Klasse WG E MWS Freiburg, Mar14,2005,09:58

Hello,

We like to inform you about the progress of our project “visual presentation of values”, which reflects the results of many discussions and creative brainstorming sessions.

In the first phase of our project we dealt with the question:

What values are relevant for us?

Within a given period of about 20 minutes different groups were brainstorming as many ideas as possible on this subject.

The results were written on cards – for each value we used a separate card – and posted on a pin-board. In the next phase we tried to group the cards into [clusters of corresponding values](#) and find general terms for them. Matching all cards to these clusters was not always easy and in the end some remained separate.

After several long and intense discussions we attached most importance to the following three general terms: love, freedom and security, which we consider to be basic values for so many others. Without this trinity many aspects of our lives would be different.

Love is closely associated with other values such as shelter and protection or friendship. Freedom stands for freedom of thought, liberty and the freedom of movement and choice. Everybody enjoys the right to go wherever he wants to and to do whatever he likes to in his spare time and – to a certain degree – even at school. Security is closely related to safety, peace, equality and justice. Without these qualities we would not be able to live a life free from fear.

We put religious faith in brackets because for those who consider themselves firm believers it is a basic value that dominates all other values. On the other side in the world of those who don't believe religious faith is an insignificant even negligible factor.

Beside the three clusters of values, which we consider to be the most important ones, there are still some more values which are grouped together under the labels community, health, virtues and basic skills. So in the end – together with religious faith – we came up with [eight different sets of values](#). For us the term virtue represents values such as punctuality, honesty and ambition, qualities which were of greater importance in the past.

On the other hand basic skills (key qualifications) such as readiness to work in teams and self-confidence are associated with modern values that play a dominant role in our lives, mainly in the field of business.

In the following phase of our project we thought about ways how to present these sets of values in a movie so that the intended message becomes obvious for all students who participate in this European project. In the end we had the idea to produce a “movie without words”, i.e. a film in which the language used by the people acting in a scene is of no importance for the understanding of an episode.

Trying to think of a single scene that speaks for itself is a difficult job and it cost us a lot of creativity to find even more.

Here is our list:

- a couple kissing each other (love)
- a political demonstration (freedom of speech)
- a meeting of our school council (organization and teamwork)
- family celebrations (community)
- a police or fire brigade operation (security)
- assistance of elderly people (respect)
-

What do you think of our ideas? We'll be waiting for your feedback and are looking forward to a lively discussion.

Kind regards

WGE4 of Max-Weber-Schule in Freiburg

Posted by Klasse 11a aus Smoljan, May30,2005,12:01

Hallo ihr Freunde in unseren Partnerlaendern,

Wir haben gerade unseren Projektraum so weit hergerichtet, dass wir bald mit den Videoarbeiten in die naechste Runde gehen koennen. Im Herbst werdet ihr wieder von uns hoeren. Wir machen uns schon Gedanken ueber die neuen Filmszenen.

Die Schueler/innen der Klasse 11a in Smoljan

Posted by WGE1, Oct02,2005,13:06

Hello, Hola, Hoi, Hallo, Ciao, γεια σου, Czesc, Szia, Zdravej
an alle beteiligten Schüler und Klassen des Comcult-Projekts.

Wir sind die Klasse WG E 1 der Max-Weber Schule in Freiburg. Freiburg liegt im Südwesten Deutschlands, am Fuße des Schwarzwaldes, ganz in der Nähe der Grenze zu Frankreich und der Schweiz. Die Max-Weber Schule ist ein

Wirtschaftsgymnasium. Wir sind 31 Schülerinnen und Schüler, zwischen 16 und 19 Jahre alt. In Kürze stellen wir ein Klassenfoto von uns ins Netz, damit ihr sehen könnt, wer wir sind.

Für das COMCULT-Projekt wollen wir einen kleinen Film über das Thema Kommunikation drehen. Der Film wird in drei Teile eingeteilt sein. Für den ersten Teil haben wir uns überlegt, den Wert „Kommunikation“ möglichst ohne Worte darzustellen. Die zweite Szene zeigt den Wert Kommunikation in einer gestellten Situation im Klassenzimmer. Hierbei löst der Gebrauch eines Handys kontroverse Reaktionen aus. Die dritte und letzte Szene soll eine Überraschung für den Zuschauer werden, mit der der Film ein pfiffiges Ende bekommt. Vielleicht könnt ihr uns eure Meinung über unseren Plan und unsere Vorschläge mitteilen.

Vielen Dank im Voraus.
Eure Klasse WGE 1

Bye, Adios, Aju, Tschüss, Arrivederci, γεια σου, Czeszc, Viszontlatasra, Dowishdane.

Antwort Replay: WGE1

Posted by Wirtschaftsgymnasium-Smoljan, Oct20,2005,12:31

Liebe Projekt-Partner aus der WGE1 Klasse der Max - Weber Schule, wir haben euren Film gesehen. Euren Ideen haben uns sehr gefallen. Wir denken, dass die Situation real ist, und dass sie auch bei uns in der Schule oft passiert.

Es ist interessant, wie ihr die Rolle der Handys in der Gegenwart dargestellt seid. Es ist möglich, das Dramatismus in der Szene mit den Handies auf dem Tisch gestärkt zu werden. Z.B. der Schueller kann bestraft werden. Im ersten Teil des Films kann die Werte "Kommunikation" in einer untraditionellen Art und Weise dargestellt werden. Die Szene mit der Erdekugel ist zu verbreitet.

Man kann auch an der Qualität des Films arbeiten.

Sonst haben wir den Film mit grossem Interesse gesehen. Wir wünschen euch weitere Leistungen bei der Projektarbeit.

12B Klasse des Wirtschaftsgymnasium - Smoljan

Posted by WGE1, Oct02,2005,13:10

Hello, Hola, Hoi, Hallo, Ciao, ¡Á!Á!É!Á !Ò!Ï!Ô, Czeszc, Szia, Zdravej,
to all students and classes who take part in the ComCult project.

We are class WG E 1 from Max-Weber-Schule in Freiburg. Freiburg is situated in the southwest of Germany - at the foot of the Black Forest - close to the French and Swiss borders. Max-Weber-Schule is a Secondary School where the emphasis is on business studies and economics. In our class there are 31 students between the ages of 16 and 19. In the near future we are going to post a photo from us on the internet so that you can see who we are.

For the ComCult project we want to make a little film about the topic communication.

The film will be divided into three parts. For the first part we thought to present the value „communication“ without using words. The second part exposes the value of communication in an arranged situation in the classroom. Here the usage of a mobile phone will provoke controversial reactions. The third and last scene should be a surprise for the viewer, by the help of which the movie gets a smart end.

It would be nice, if you would tell us your opinion about our plan and our ideas.

Thanks in advance!
Enjoy yourselves

WG E 1, Max-Weber-Schule

Bye, Adios, Aju, Tschüss, Arrivederci, ¡Á!Á!É!Á !Ò!Ï!Ô, Czeszc, Viszontlatasra, Dowishdane.

Posted by Smoljan, 12a, Nov24,2005,10:40

Cochuv. 3

Hallo Freunde aus Ungarn!

Vor einigen Tagen haben wir euren Film Cochuv. 3 gesehen. Es war sehr schwer fuer uns ein paar Werte zu finden, aber trotzdem haben wir festgestellt, dass die Schueler in Ungarn genau so lustig wie wir in der Pause sind. Es hat uns gefallen, dass die Verkaeuferin hoeflich und freundlich ist. Ist der Fussballtisch im Erdgeschoss der Schule, weil das Bild ein bischen dunkel ist? Wir freuen uns auf unsere erste Kontakte und warten auf ihre Meldung.

Cocdev. 2

Hallo Freunde aus Freiburg!

Wir haben eure Filme Cocdev. 2 und Cocdev. 1 gesehen und sie haben uns sehr gut gefallen. Die Schueler aeussern ehrlich ihre Meinungen. Es ist sehr schoen ,in der Schule ueber Werte zu sprechen. Was fuer eine Stunde war das – Deutschunterricht oder Ethik? Bei uns spricht man ueber Werte nur im Fach “Die Welt und Persoenlichkeit”. Es hat uns gefallen, dass ihr eure Kleidung selbst waehlen koennt, denn seit 2 Jahren haben wir Uniform in unserer Schule und alle sehen gleich aus.

Wir freuen uns auf unsere erste Kontakte und warten auf ihre Meldung

Posted by Schüler LO Bierun/PL, Dec01,2005,16:32

Die Idee war gut, aber der Film war zu lang. Die Musik o.k.
Aber die Rücken der gefilmten Personen die Zehe waren nicht interessant !

Posted by Schüler LO Bierun/PL, Dec01,2005,18:36

Sehr interessanter Film über Ehrlichkeit, Freundschaft und Liebe. Leicht zu verstehen. Ein Zusammentreffen kann eine große Liebe erwecken. Musik auch nicht schlecht.

Antwort Replay: Schüler LO Bierun/PL

Posted by Imre, Feb05,2006,06:14

Danke für die schönen Worte. Ich werde sie meinen Schüler übergeben, die den Film gemacht haben. Imre Sziget (Lehrer der Veszprémi Közgazdasági Szakközépiskola)

Posted by Schüler LO Bierun/PL, Dec01,2005,18:42

Kommunikation ist sehr wichtig, aber man soll nicht übertreiben. Der Film hat uns gefallen, aber der Rosenkranz- um Gottes willen - nie als Schmuck.

Antwort Replay: Schüler LO Bierun/PL

Posted by Walle and Toby Bos, Dec14,2005,10:54

Hello all,

We're Walle and Toby, students of the St-Gregorius College from the Netherlands. We watched the film you made, and we think you expressed your love for communication well through an humorisic film. Although the celphones were a bit too much, you could have integrated more ways of communication like: the internet, letters etc.

Greets,

Walle and Toby Bos

Posted by Dafni and Nadia, Dec03,2005,12:25

Hallo dear friends,

For a start, the most important point in the video of Bulgaria (cocbgv1) is the scene where the girls are using the typewriters, because this promotes the value of diligence and the importance of hard-working. Moreover, we believe that the video of Cyprus (coccyv2) is impressive because it attempts to emphasize the values of co-operation, religious faith and protection of the environment.

Besides that, the video of Germany (cocdev6) is entirely focused on modern way of communication. Therefore, it is a little boring. In addition, we should mention the scenes of returning the lost bag to its owner, which shows the honesty of the boy, and the respect of the students for their teacher (they get up when the teacher comes in), which we found in the videos of Hungary (cochuv1 and cochuv4).

Furthermore, we think that Italy's video (cocitv3) is very interesting because it promotes different traditional crafts, the co-existence, prevents discrimination and emphasizes the importance of multicultural society. Finally, we would like to talk about Poland's video (cocply2) which we like quite a lot, especially the scene of the boy with special abilities, because it makes us aware of the importance of friendship, respect, equality in all aspects of the life and works against racism.

In conclusion, we would like to say that all the videos are interesting enough except for one or two of them which aren't satisfying and we can't understand on which values they were focused.

Dafni and Nadia

Students of A1 Lyceum
Ellinogermaniki Agogi, Pallini Attikis

Antwort Reply: Dafni and Nadia

Posted by elpiniki antoniou, Dec15,2005,11:02

we found the films really interesting and informative. however, we believe that some improvements must be done in terms of picture, language and sound. the best film we believe was the one about cyprus the one that students went camping.

thank you

Antwort Reply: Dafni and Nadia

Posted by jasmine, Dec21,2005,09:54

hallo everybody!!!

i rode your opinion about our video (italy) and i found it great that you understood the message of it.. i think that argoments like discrimination , different traditon and the importance of multicultural society are very very very important!!!!!!! jasmin

Antwort Reply: Dafni and Nadia

Posted by Letizia, Dec21,2005,09:58

hello,i'm letizia.i belong to the Italy's video.I'm the girl with the pink shirt.I hope you all like our video.The food was very good,i've eat for you too.The video-talk is very nice because it's happen in all classroom.goodbye

Posted by Dafni and Nadia, Dec03,2005,12:42

Hallo liebe Freunde,

Zunächst, der wichtigste Punkt im bulgarischen Video (cocbgv1) ist die Szene, in der die Schülerinnen die Schreibmaschinen benutzen, denn sie fördert den Wert Fleiß und hebt die Bedeutung harter Arbeit hervor. Weiterhin glauben wir, dass das Video von Zypern (coccyv2) eindrucksvoll ist, weil es versucht, die Werte Kooperation, religiöser Glaube und Umweltschutz zu betonen.

Im Vergleich dazu ist das deutsche Video (cocdev6) ganz auf die moderne Art der Kommunikation gerichtet und ist deswegen ein bisschen langweilig. Darüber hinaus sollten wir das erwähnen, was wir in den ungarischen Videos fanden (cochuv1 und cochuv4), die Szenen mit der Rückgabe der verlorenen Tasche an ihre Besitzerin, wodurch die Ehrlichkeit des jungen Mannes gezeigt wurde und dann der Respekt der Schüler vor ihrer Lehrerin (sie stehen auf, wenn die Lehrerin eintritt).

Weiterhin denken wir, dass das italienische Video (cocitv3) sehr interessant ist, da es die Koexistenz fördert, die Diskriminierung verhindert und die Bedeutung einer multikulturellen Gesellschaft betont. Zuletzt möchten wir über das Video aus Polen (cocplv2) reden, das uns sehr gefällt, besonders die Szene mit dem behinderten Jungen, denn sie macht uns die Bedeutung von Freundschaft, Respekt und Gleichheit bewusst in allen Lebenslagen und wirkt gegen Rassismus.

Abschließend möchten wir sagen, dass alle Videos hinreichend interessant sind, bis auf ein oder zwei, die nicht befriedigend sind, und wir können nicht verstehen, auf welche Werte sie gerichtet sind.

Dafni und Nadia

Schülerinnen aus der A1 Gymnasium
Griechisch-Deutsche Schule, Pallini Attikis

Posted by Schüler LO Bierun/PL, Dec03,2005,18:19

HOLLAND

- Das ist ein Amateurfilm, der aber gut gemacht wurde. Die Musik war interessant, Ich finde, die Unterrichtsstunden sind interessanter als in Polen. Dieser Film fand den größten Beifall. (Martyna, Ania – 1a)
- Der Film war sachlich und hat das Schülerleben in Holland dargestellt. Die Musik war gut. (Sebastian, Asia – 1a)
- Die Musik hat mir gefallen, aber der Film war ein bisschen langweilig.
- Der beste Film!

DEUTSCHLAND

- ein lustiger Film, schöne Musik
- die beste Musik
- zu viele Handys
- Der Film zeigte das Problem mit Handys in der Schule. Er hat uns gefallen, aber am Anfang wussten wir nicht, worum es geht. (Sebastian, Asia – 1a)
- Im Film wurde das Problem mit Handys dargestellt. Bei uns in der Schule gibt es auch dieses Problem. Ich meine, dass man Handys maßvoll benutzen sollte. (Martyna, Ania – 1a)

UNGARN

- Der Film zeigte, wie die Ungarn romantisch sind und dass sie eine große Zuneigung zu der zweiten Person empfinden.
- Der Film hat uns nicht gefallen.
- Meiner Meinung nach war das der beste Film. Die Musik war toll. Für mich war er zu kurz.
- Nach diesem Film sollte man sich gegenseitig unterstützen, helfen und gefundene Gegenstände dem Inhaber abgeben.

ZYPERN

- tolle Ausflüge, nicht so gute Musik
- Das Problem des Glaubens wurde hier interessant dargestellt.

Posted by Schüler LO Bierun/PL, Dec04,2005,11:55

Die Filme haben uns sehr gefallen vor allem das Respekt der Schüler vor den Lehrern (ähnlich wie bei uns in Polen und in Ungarn - die Schüler stehen auf, wenn der Lehrer in die Klasse kommt), fantastische Engagement der Schüler bei der Einrichtung des Klassenraumes und das praktische Schreibmaschinenlernen.

Antwort Replay: Schüler LO Bierun/PL

Posted by Dilara en Denise, Dec14,2005,10:55

We are Dilara and Denise. We live in the Netherlands and we want to say something about your film. In this film can you see the classroom from this school. You see how the school is. We saw that you used an typemachine and we were impressed. It is a very nice film.

Greetin

Antwort Replay: Dilara en Denise

Posted by Wirtschaftsschule-Smoljan, Feb10,2006,08:51

Thank's for your comment!
We want to tell you, that we don't use typemachines anymore. At the moment we use Computers, of course!
But now we're not so hardworking!

Posted by Stefan and Andreas, Dec15,2005,11:04

Hello,
We liked your videos and we enjoyed watching all of them. Some very important moral issues were discussed but we had no access to sound and the videos sometimes became rather dull. Overall the videos were pretty nice....
I hope you liked our video

Stefan & Andreas
American Academy Larnaca
Cyprus

Posted by anne and nienke, Dec14,2005,10:55

Hey everybody,

We are Anne and Nienke, and we're from The Netherlands
We just saw all the films that are made. we liked them. We saw many values in the films.
Some of the films were a bit boring because the music wasn't very nice.
We learned a lot about your countries.
Did you saw the film of The Netherlands?
Did you liked it?

Next week we will be back, so if you got questions for us ask them and we will answere them next week!

bye,

Anne and Nienke

Posted by Andreas, Dec15,2005,11:18

i began watching the films with great enthusiasm. upon realization that most of them were mute i was thoroughly dissappointed, and an immediate sense of insufferable boredom settled within me. i resorted in sleeping through the entire session, since there was nothing better to do. to improve the films, participatihng countries, (including my own)should find something interesting to do, or do nothing at all. whats more, participants who used sound and conversations, should bear in mind that this is a inter-cultural project, so most of us had no idea what you were talking about. further, when something is done with the purpose of comparing and contrasting, there should be a constant, such as the theme, so that the rest of our lives can be made easier. appart from this they were great!!!!!!

Posted by Maria, Christina, Dec15,2005,11:11

I enjoyed the videos but i do believe they could be made much more interesting. English should be used as it is the international language, so that the people watching it will understand what everyone is talking about. Moreover more universal subjects should be made into videos with better role play to evoke people's interest. We loved the italian video though, =)The Cyprus film is great too, WATCH IT!!!!

American Academy Larnaca
Cyprus

Posted by Nicola, Dec15,2005,11:08

I found the films to be interesting, however some of them were boring.They need to have less discussion and more acting.

To improve on them, i think that one common language should be agreed upon to make the films easier to understand. If a language cannot be agreed upon then subtitles should be available in each language that have taken part. Also there should be a time limit on the films because some of them were too long such as the Bulgaria and Spain films that took too long.

Also more interesting themes should be agreed upon.

Overall i feel the films to be ok however they do need to be worked upon to make them good.

By Nicola, American Academy Larnaca, Cyprus

Posted by Stella, Dec15,2005,11:08

The films were okay, but some of them needed to be developed, preferrably more acting, and less talking because we dont understand the languages used in the subtitles. i think they should decide on one language that pretty much everyone understands, because sometimes just pictures is difficult to understand.

For instance, Greece was boring for many of us. But Cyprus was more interesting, as well as Holland and poland's videos. Bulgaria's was too long, 22 minutes stops us from paynig attention half way through.

The themes chosen should be more interesting next time, next time we should all vote for the most interesting theme! Hopefully this will be considered!

Posted by Nick, Andria, Nicoleta, Dec15,2005,11:07

Hello, Gia sas boys and girls...We are a group from Cyprus - American Academy Larnaca..We are really happy to write to you because we 've seen the films and we liked them very much...We 've seen a lot of beautiful faces especially of German girls and Italian boys. We are very excited to be part of this and we would be very happy to have contact with you. If you come to CYprus in summer time you will see all our lovely beaches and sights...You should have heard of the famous ayia napa which is the town which attracts most night life in meditteranean after ibiza...It is full of clubs and surprises and you can find what every teenager is looking for...Aaaaa and most of the videos were very good!!!

Antwort Replay: Nick, Andria, Nicoleta

Posted by Elisa, Dec21,2005,09:48

Hi boys and girls!!! How are you!!! I 've read your E-MAIL!!! Thanks for your compliments on our video!!! I haven' t seen your video. We wanted to express the value of acceptance, about this, i think that the acceptance is important in a multicultural society, as ours is today. In my class there are two students, brother and sister, coming from Sri Lanka. You have seen them in our video, the woman in the tipical Sri Lanka dress is their mother. Do you celabrate Christmas on 25th December too??? I attend your answer. Bye!!! (Elisa-Italia-Lecce)

Antwort Replay: Elisa

Posted by Andria, Dec21,2005,10:44

Hi Elisa. We too celebrate christmas on the 25th of December and new year at 31st of December. What are your costumes and are you doing for Christmas?

Merry Christmas and a Happy New Year!!!

Antwort Replay: Andria

Posted by ITAS DELEDDA – Elisa, Jan11,2006,09:03

Hi Andria! I enjoyed your answer very much! Sorry for my late answer!!! At Christmas, usually we make a christmas tree and decorate our house with a lot of lights and christmas decorations. Listen, do you have a personal E-MAIL??? If you want, may I have it??? What do you think about other video???

Posted by Wirtschaftsgymnasium-Smoljan, Dec15,2005,11:33

Hallo liebe Freunde,
Der Film ueber die Handys hat uns sehr gefallen, aber ihr habt uns mit diesem Film einen schlechten Gefallen getan. Seitdem wir ihn gesehen haben, sammelt auch unsere Lehrerin die Handys, wenn wir Deutscharbeit schreiben. Die Musik und die Idee des Filmes sind wirklich gut.

Posted by Andria, Dec15,2005,11:19

Hi everyone from American Academy Larnaca, Cyprus. We watched all the videos and enjoyed them very very much. There were some very interesting ideas put forward. I believe that our film and greece's were two of the bests.

Bye from Cyprus
Cia, TssuB.

Posted by Wirtschaftsschule-Smoljan, Dec16,2005,08:35

Hallo Freunde aus Polen,
Wir haben eure Filme gesehen und sie haben uns sehr gut gefallen, besonders die Szenen mit dem kleinen Jungen und die mit der Hochzeit. Es ist sehr schön, dass ihr ihn wie euer Freund annehmt. Die Idee, den Film schwarz-weiß zu machen, ist auch sehr gut. Die Musik, die ihr gewählt habt, passt genau zum Thema des Filmes.
Wir grüßten euch alle mit der erfolgreichen Arbeit!

Posted by ITAS DELEDDA, Dec16,2005,16:05

Im Deutschunterricht haben wir über euer Video diskutiert. Alle haben es interessant gefunden:

Die Schüler sind ordentlich und pünktlich. (Anna Chiara, Giara)

Die Schulräume sind gut eingerichtet, gemütlich und ordentlich. Die Ordnung ist auch ein wichtiger Wert! (Ilenia, Genny, Antonio)

Wir finden es +ein bißchen altmodisch, dass ihr aufsteht, wenn die Lehrer ins Klassenzimmer kommen. Respekt kann auch in anderen Formen bewiesen werden. (Giovanni, Gaetano, Stefania)

Auch ohne Kontrolle sind die Schüler diszipliniert. (Isabella, Giulia, Monica)

Die Schulglocke wird im Video lange gezeigt. Hat das eine Bedeutung?
(Marta, Emanuela)

Posted by ITAS DELEDDA, Dec16,2005,16:17

Hallo Freunde,

euer Video hat uns gut gefallen. In einem kurzen Video werden klar viele Werte dargestellt.

Schön, dass ihr eine Schuluniform tragt! Mit einer Uniform gibt es keinen Unterschied zwischen wohlhabenden und armen Schülern.

Antwort Replay: ITAS DELEDDA

Posted by jasmin, Dec21,2005,09:40

HALLO ALLE MITEINANDER!!
ICH FINDE ES SUPER DAS EUCH UNSER VIDEO GEFALLEN HAT..
ICH HOFFE DAS IHR NICHT DIE EINZIGEN SEIT DIE DAS POSITIF FINDEN. . ANSCHLIESSEND
MÖCHT ICH MICH NOCH KURZ VORSTELLEN:MEIN NAME IST JASMIN!

Posted by WGE1, Dec19,2005,21:51

Hallo liebe Schüler aus Bulgarien,

Vielen Dank für diesen Film, den ihr mit sehr viel Mühe zusammen gestellt habt.
Die Werte Umweltbewusstsein und Teamwork wurden darin sehr gut übermittelt, jedoch zu ausführlich.
Was uns aber auch noch sehr gut gefallen hat, war, dass ihr euch alle auf Deutsch vorgestellt habt.

Viele liebe Grüße,
eure WGE1 der Max-Weber Schule Freiburg.

Dear students from Bulgaria,

We would like to thank you for the movie you've done under such efforts.
The aspects of environmental awareness and teamwork are detailed and most pleasant, even if they could be just a bit shorter.
We are also absolutely delighted about you introductions in german.

Greetings form germany
your
WGE1

Posted by WGE1, Dec19,2005,21:55

Thomas, Sevinc, Luzie und Klajdi

Hallo an die Schüler aus Griechenland,

Uns hat euer Film nicht sehr überzeugt, obwohl er nicht zu lang war. Das Thema ist aktuell und sehr interessant. Die Bilder haben uns zum Denken angeregt und haben uns sehr berührt. Der gemeinsame Tanz war lustig und brachte Humor in den Film. Schade allerdings war, dass die Sätze ein gutes Englisch erforderten, zu viel auf griechisch geredet wurde und das Thema „Werte ohne Worte“ somit verfehlt wurde.

Eure Klasse WGE1 aus Freiburg, Deutschland

Hello to the students from Greek,

Your film hasn't really convinced us, although it wasn't too long. The topic you had chosen is current and very interesting. The pictures have given us food for thought and they have affected us very much. Your common dance was very funny and because of it the film was more humorous. But it's a great pity that the sentences have required a good English, that you have talked too much in Greek and thus the subject "values without words" has been missed.

Enjoy yourselves

Yours WGE1 from Freiburg, Germany

Posted by WGE1, Dec19,2005,21:57

HALLO!!!
WIR SIND DIE WGE1 VON DEUTSCHLAND.
WIR SAHEN EUEREN FILM UND DENKEN ER IST SEHR INTERESSANT!!!
ABER DER ERSTE TEIL WAR ETWAS ZU LANG UND LANGWEILIG.
DIE GEZEICHNETEN FIGUREN HINGEGEN SIND WIRKLICH LUSTIG; SIE ÜBERMITTELTEN
UNS DIE WERTE SEHR GUT!!!

FRÖHLICHE WEIHNACHT UND EIN GUTES NEUES JAHR
EUERE WGE1

HI !!!
WE ARE THE CLASS WGE1 FROM GERMANY.
WE SAW YOUR FILM AND WE THINK IT'S VERY INTRESSTING!!!
BUT THE FIRST PART WAS A BIT TO LONG AND BORING.
THE PAINTED FIGURES AGAINST ARE REALY FUNNY; THEY SHOWED US THE VALUES VERY
GOOD !!!
MERRY CHRISTMAS AND A HAPPY NEW YEAR
YOUR WGE1

Antwort Replay: WGE1

Posted by Toby Bos, Dec21,2005,10:39

hi,
I'm Toby from the Netherlands, I helped making the film. The first part was a small film about our school. It's understandable that you thought it was a bit boring ;-).

I saw the film you guys made too. I posted my comments on that somewhere else on the forum.

happy newyear:-)

cheers,
Toby

Posted by WGE1, Dec19,2005,21:59

Ciao bella Italia,

wir fanden euren Film nicht gut, er war zu langwierig und die Werte waren schwer zu verstehen. Sollte es ein sozialer Wert sein? Was wolltet ihr mit dem Kochen ausdrücken? Ansonsten fanden wir die Musik und die Technik gut gemacht.

Liebe Grüße
eure Gruppe aus Deutschland

Ciao bella Italia,

we think that you film wasn't so good, it was too long and boring and the values were difficult to understand. Should it be a social value? What did you want to express with the cooking? Otherwise was the music and the technology ok.

Yours sincerely,
the group from Germany

Posted by Elena, Lena, Simon, Dec19,2005,22:07

Hallo wir sind die WGE 1 aus Deutschland.
Wir haben uns euern Film angeschaut und fanden ihn im Großen und Ganzen gut.
Allerdings haben wir ein paar Punkte gefunden, die uns nicht so gefallen haben.

1. Die Kaninchenfarm ist Tierquälerei, das ist geschmacklos!
2. Die Person am Anfang war „unnötig“ und schlecht verständlich.
3. Es waren zu viele gesprochene Texte.

Es gab auch gute Sachen in dem Film wie z.B.

- Die Stellen mit dem „Kleinen“.
- Der Wert Zusammenhalt ist hier gut beschrieben worden

Hello we're the WGE 1 from Germany.

We saw your film and at all were good. But we have found a few points, which were not so great.

1. The rabbits were treated very badly. That was very rude.
2. The person at the beginning was unnecessary and bad to understand.
3. There was too much speaking.

There were also great things in your film for example:

- The "small boy" was very great.
- They hold together and that was great.

Elena Kulartne, Lena Laubis, Lena Wendlandt, Simon Wunsch

Posted by WGE1, Dec19,2005,22:14

Comcult (Spanien)

Euer Film hat uns sehr überrascht. Hattet ihr keinen Plan? Es kommt uns so vor als ob ihr nicht vorbereitet wart. Man hat euren Wert nicht so recht verstanden, aber er ist auch sehr schwer zu erklären.

Es wäre zum besseren Verständnis nicht schlecht gewesen, wenn ein englischer Untertitel dabei gewesen wäre.

Die Dauer des Filmes war gut bemessen. Leider habt ihr keine Spannung aufgebaut und den Film nicht so interessant gestaltet. Wir freuen uns trotzdem auf einen neuen Film, indem ihr unsere Vorschläge berücksichtigt.

Eure WGE1

Adios amigos/as

Comcult (Spain)

Your movie has surprised us very much. Didn't you have any plan? It seems to us, that you weren't prepared. We didn't understand the value, which you wanted to explain, but of course it's difficult to explain it. It would be easier to understand, if you showed English subtitles. The duration of the movie was kept good. We didn't see any tension, which you should build up, also you didn't design the movie very interesting. We still look forward to a new movie, in which you consider our suggestions.

Yours WGE1

Posted by Janine, Olga, Sabrina, Max, Dec19,2005,22:18

Hallo liebe Comcult- Schüler aus Zypern,
 zuerst einmal vielen Dank für euren Film. Die Werte waren eigentlich verständlich dargestellt. Aber vielleicht sollte man sich auf die Darstellung eines Wertes beschränken und diesen dafür in verschiedenen Situationen zeigen. Die Szene mit dem Aufbauen der Zelte war etwas zu lang und das Sammeln von Holz ist nicht gerade harte Arbeit, oder? :-)
 Insgesamt fanden wir den Film aber ziemlich gut. Besonders das Ende hat uns gefallen, weil wir finden, dass Freundschaft ein besonders wichtiger Wert ist.

Viele Grüße aus Freiburg (Deutschland)

Janine, Olga, Sabrina, Max

Hello to the Comcult-students from Cyprus,
 first of all we want to thank you for your film. The values you've presented were clearly understandable. But maybe it would be better to show only one value and this in different situations.
 The part with the tents was a little bit too long and collecting wood isn't really hard work, is it?
 But seen altogether, we have to say your film was quite good. Especially we liked the ending because we think friendship is a very important value.

Greetings from Freiburg (Germany)

Janine, Olga, Sabrina, Max

Posted by WGE1, Dec19,2005,23:33

Liebe Schüler aus Ungarn,

euer Film war gut. Was wir besonders an eurem Film mochten ist, dass ihr die Werte ohne Worte dargestellt habt, also waren die Werte Freundschaft, Ehrlichkeit und Liebe leicht zu verstehen.

Es wäre nett, wenn ihr uns ebenfalls ein Feedback zu unserem Film schreiben würdet!

Liebe Grüße

Die Comcult-Klasse aus Deutschland

Dear pupils from Hungary,

your film was good. What we liked about your film is the fact that you acted it without words so the values friendship, love and honesty were easy to understand.

It would be nice if you would write us a feedback to our film, too!

Yours faithfully
 The comcult class from Germany.

Posted by kristina, Dec21,2005,09:46

Das video aus Freiburg hat mir sehr gefallen, auch wenn ich das Video schon kannte, denn ich habe 14 Jahre lang in Deutschland gelebt seit 1 Jahr lebe ich in Italien.

Für meine Klasse war es sehr schön zu erfahren wie die Schulen so sind, ich habe zwar was erzählt aber so richtig verstehen konnten sie es nicht.

Viele Grüsse aus Italien

Posted by kristina, Dec21,2005,09:56

Das Video hat mir sehr gefallen erst recht wie ihr mit der Schreibmaschine umgeht, so was lernen wir hier in Italien nicht, aber ich weis das man früher in Deutschland das lehren musste, respect

Posted by 1° bachillerato C, Jan01,2006,19:03

This is what we think:

- Music is Ok
- We couldn't understand the dialogues. They should be translated into English.
- It's too long and some times boring for example, the inauguration of the comcult room.
- It should have more amusing scenes, it's too serious.
- The rest is ok.

Posted by 1° bachillerato C, Jan01,2006,19:11

This is what we think:

- Music is ok.
- We understand the message. It is easy to understand it.
- We would like some words, in English if possible.
- We also think that other types of communication should be included.

Posted by 1° bachillerato C, Jan06,2006,11:58

This is what we think about your video and what we would like for the common video:

- We understand the message. It is easy to understand the values through the images
- We think there should be more dialogues not only written words (in English or/and with subtitles)
- Scenes or images that show values should be shorter and more amusing
- music is ok

Posted by 1° bachillerato D, Jan06,2006,12:28

This is a summary of what we think:

- In general we like it. However we think there are perhaps too many images of the school and not so many of the students. We would like to see the relationship among the students.
- We would like to listen to some dialogues (with subtitles in English)
- We would like to see more images of the students who are participating on this project.

Posted by 1° bachillerato C, Jan06,2006,12:15

This is what we think:

- We liked your video. We think it is one of the best.
- It is easy to understand the message (the values)
- We also liked the music
- We would like to listen to some dialogues or to your opinions in English or in your language with subtitles.

Antwort Replay: Utrecht - 1° bachillerato C**Posted by jasmine deleda lecce, Jan11,2006,09:04**

heyyyyyyyyy! we're very happy about your positiv opinion.. i'm agree with you , because I DON'T THINK IT'S DIFICULT TO UNDERSTAND THE MESSAGE!!!!it's a very clear message .. so the next time we try to show some dialogues. bye!!!!!!jasmin

Antwort Replay: 1° bachillerato C**Posted by Arjen and Toby, Jan18,2006,10:52**

I think jasmin replied the wrong message. Utrecht is the city which my school is in. St.-Gregorius College in The Netherlands, haha.

and thanks for your comments on our video ;=).

I agree , that we maybe we should have incorporated some more of our own opinions in the movie. What country are you from bachilerato? then I can post my comments on the movie you guys made.

greet,
Toby and Arjen

Posted by 1° bachillerato D, Jan06,2006,13:05

This is a summary about what we think about your video.

We don't understand the images about the wedding. We are students so we don't understand what marriage has to do with us. It is a strange thing to put on a film about us, teenagers.
We didn't understand a lot of the dialogues as they weren't translated into English. We think they should be subtitled.
We also think that some other values should be represented such as friendship, solidarity, etc.

Posted by 1° bachillerato D, Jan08,2006,10:56

This is what we think:

We didn't understand the video and the values it showed.
We think it is boring because it looks like a tv programme about cooking.

We think it should be shorter and it should show values we can understand.
We also think it should be shot in the school

Antwort Replay: 1° bachillerato D

Posted by Virginia e Chiara, Jan11,2006,08:55

Hi boys and girls!!! we're sorry that you didn't understand the video... it's not difficult to understand the values that the video showed. We tried to express the values of acceptance of diversity even at table where you can share the different customs and habits. Was that so difficult to understand? We may learn to accept different people starting from the little things like sitting at table together. We also want to inform you that the video was shot in our school kitchen, during our afternoon activities!
By the way, where's your video?:):) Bye bye

Antwort Replay: Virginia e Chiara

Posted by Valentina, Jan19,2006,10:45

Hello!!!!This video is interesting because it shows how we can live together enjoying the diversity we find every where we are.I think that it's usefull for us to learn the way we can accept and share any aspect of different cultures! SMACK!!!!!!!!!!

Antwort Replay: 1° bachillerato D

Posted by Alessandra, Jan19,2006,10:26

ciao a tutti...

Posted by 1° bachillerato D, Jan08,2006,11:11

This is what we think:

We liked your video. It is easy to understand and most of us enjoyed watching the love story...and the values it showed. However we would like to listen to some dialogues in English if it is possible.

Posted by Wirtschaftsschule – Smoljan, Feb10,2006,09:01

Hallo liebe Freunde aus Holland,
euer Film hat uns besonders gut gefallen. Die Geschwindigkeit des Filmes hat uns beeindruckt. Es ist sehr schön, dass fast alle Schüler zur Schule radfahren. Das ist auch gesund und gut für die Luft eurer Stadt. Das könnte das Wert Umweltbewusstsein zeigen. Das Gebäude der Schule sieht altertümlich und mit interessanter Architektur aus. Der Parkplatz im Erdgeschoss der Schule ist eine gute Idee. Leider haben wir so etwas nicht.
Die Musik ist auch O.K.

Posted by ITAS DELEDDA, Mar 15,2006,09:43

ich komme aus Lecce. Das liegt in Süditalien.
Auch wir benutzen nicht mehr Schreibmaschinen, sondern Computers.
Unser Video behandelt den Wert "Akzeptanz" und ist auf dieser Homepage.

Posted by Klasse WGE1 MWS Freiburg , Mar 17,2006,12:47

Hallo,

in den letzten Wochen haben wir über Kriterien diskutiert, die ein Land erfüllen muss, wenn es zu Europa gehören will. Wir kamen dabei auf die folgenden drei:

- Ein Mitgliedsland der EU muss eine Demokratie sein, d.h. die Macht muss vom Volk ausgehen.
- Die Mitgliedsländer müssen Regelungen (Gesetze) einer gemeinsamen europäischen Legislative akzeptieren.
- Mitgliedsländer müssen auch eine gemeinsame Wirtschaftsordnung anstreben.

Weitere notwendige Gemeinsamkeiten haben wir aus der „Verfassung für Europa“ entnommen, über die zurzeit noch gestritten wird.

Hier fanden wir folgende Werte, „auf die sich die Union gründet“:

1. Achtung der Menschenwürde
2. Freiheit
3. Demokratie
4. Gleichheit
5. Rechtsstaatlichkeit (Rechtssicherheit)
6. Wahrung der Menschenrechte
7. Minderheitenschutz
8. Pluralismus
9. Nichtdiskriminierung
10. Toleranz
11. Gerechtigkeit
12. Solidarität

Natürlich gibt es noch weitere Werte, die für uns im täglichen Zusammenleben mit anderen Menschen wichtig sind.

Problem

Wir wollten nun herausfinden, welche Werte die wichtigsten sind. Aber diese Diskussion sollte nicht nur mit Worten geführt werden, sondern unsere Einschätzungen sollten gleichzeitig auch visuell in einem Video für andere Betrachter verdeutlicht werden.

Lösung

Wir haben versucht, ein „Europäisches Haus“ aus Blöcken (30x30x30 cm) zu bauen, die jeweils bestimmte Werte repräsentierten. Dabei sollten die wichtigsten Werte das Fundament des Hauses bilden, und Blöcke mit Werten, die nach unserer Meinung weniger tragende Funktionen haben, sollten weiter oben liegen. Natürlich gab es über die Position einzelner Werte im „Haus Europa“ unterschiedliche Meinungen, wobei auch manche Werteinhalte durch unsere Lehrer präzisiert werden mussten.

Experiment

In einer zweiten Phase unseres „Hausbauprogramms“ haben wir überlegt, auf welche Werte wir verzichten könnten, ohne dass das „Haus Europa“ in Gefahr kommt, einzustürzen. Durch Herausziehen von entsprechenden Blöcken aus der Hauswand blieb nur noch ein Skelett übrig, so arm, dass niemand in diesem Haus mehr wohnen wollte. Und es dauerte auch nicht mehr lange, bis dieses Skelett zusammenbrach. (hier Link zum Video einbauen!)

Rahmen?

Hallo, liebe Freunde, in all unseren Partnerschulen, was meint ihr, könnte dieses Programm ein „Europäisches Haus aus Werten“ zu bauen auch eine verbindende Klammer (Rahmen) oder story für die verschiedenen Videos sein, die ihr und wir in den letzten Monaten produziert haben?? Oder habt ihr eine bessere Idee??

Wir freuen uns jetzt schon über eure Kommentare und Vorschläge!

Die Schüler/innen der WGE1 an der Max-Weber-Schule in Freiburg

Replies to this message

- [Re: Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- stephania-marianna , Athen (*Mar 18, 12:19, 2006*)
- [Re: Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- Wirtschaftsschule-Smolyan (*Apr 10, 09:53, 2006*)
- [Re: Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- ITAS DELEDDA LECCE (*Apr 19, 15:53, 2006*)

Antwort Reply : [Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- Klasse WGE1 MWS Freiburg

Posted by stephania-marianna , Athen , Mar 18,2006,12:19

Nachdem wir euer video aus der Max-Weber-Schule gesehen haben, glauben wir, dass die Werte, die ihr gezeigt habt, an der richtigen Stelle sind. Wir haben keine Anmerkung zu machen. Wir sind davon überzeugt, dass wenn einige Werte aus der Pyramide gehen, gaebe es nicht die UE....

Antwort Reply : [Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- Klasse WGE1 MWS Freiburg

Posted by Wirtschaftsschule-Smolyan , Apr 10,2006,09:53

Wir denken, dass die Idee des Films original ist. Es waere besser, wenn die Schuler anderer Laender beim Aufbau der Pyramide teilnehmen koennten, aber das ist natuerlich nicht moeglich. Die Werte die ihr in den Grund gesetzt habt, sind auch fuer uns die wichtigsten und wir glauben auch fuer das friedliche Zusammenleben in der EU. Vielleicht kann man den Film verkuerzen und die wichtigsten Szenen waehlen. Es waehre gut wenn die Buchstaben auf den Bausteinen besser lesen koennen.
Viele Gruese von uns allen!!!

Antwort Relpy : [Wir bauen ein "Europäisches Haus"](#) --- Klasse WGE1 MWS Freiburg

Posted by [ITAS DELEDDA LECCE](#) , Apr 19,2006,15:53

Die Idee, ein Europa- Haus zu bauen, finden wir toll. Die Werte, die ihr ausgewaehlt habt, sind sehr wichtig, nicht nur in Europa, sondern in der ganzen Welt. Da sie leider nicht immer respektiert werden, sollen sich die juengeren Generationen einsetzen, damit diese Werte von allen und ueberall respektiert werden.

Fuer uns ist "Mut" einer der wichtigsten Werte und wir haetten den Baustein mit diesem Wert in den Grund gesetzt. Man braucht Mut, wenn man die eigene Meinung aeussern will, auch wenn sie der Meinung der "Mehrheit" nicht entspricht.

Auch der religioese Glaube ist sehr wichtig, weil sich alle Werte darauf gruenden.

Posted by Class WGE1 MWS Freiburg , Mar 17,2006,12:55

Dear fellow students,

We recently discussed the criteria that a country has to meet when it wants to become a member state of the European Community. The following are the criteria that we arrived at:

- An aspiring member state of the EU must be a democracy. This means that political power must lie with the people through the ballot box.
- An aspiring member state should be willing to accept the laws of the European legislative.
- An aspiring member state should be willing to work towards economic and social laws which are for the common European good. In other words national self-interest should not be of paramount importance to member states.

We have further agreed that the common good of European Union member states will be served by "The European Constitution" which is under discussion at the moment.

As you may already know, The European Union has as its basis the following fundamental values.

1. Respect for human dignity
2. Freedom
3. Democracy
4. Equality
5. Protection under the law
6. Protection of human rights
7. Protection of minorities
8. Pluralism
9. Non-discrimination
10. Tolerance
11. Justice
12. Solidarity between member states within the Union

We do not think that this is an exclusive list of values and there are additional ones which we think are also important to create harmony within the Community.

Problem

While we have a long list of values we are not certain which are the most important. We discussed this in our school but we also want to share our findings with other participant countries so that we can have their views.

Method

On video we constructed a "European House" out of building blocks. Each of the building blocks represents what are considered to be European values and the ones that we think are the most important we put to the front of the foundation blocks of the house. Those values which we think have less importance are placed in descending order of importance above the foundation blocks. As you can imagine, there was a lively discussion about which building blocks should go where in the construction of the house and some values needed detailed explanation by our teachers. These explanations sometimes influenced our building work and as you will see in the video, values changed position during the course of construction.

Experiment

In the second phase of our house-building program we considered which values could be abandoned without risking total collapse of the building. When we attempted to remove values we found that we were left only with a skeleton of the building and this resulted in a house unfit for habitation. Ultimately the house was so weakened that it collapsed.

Conclusion

So what do you think of our idea? Could the "European House" be the framework for the different videos that we have all produced? For instance, could the value of non-discrimination be expressed through sequences from the videos produced in participant countries such as Spain, Italy Bulgaria etc? Alternatively, perhaps you have a better idea. Please let us know what you think. We very much look forward to having your comments.

The students of class WGE1 Max-Weber-School Freiburg

Replies to this message

- [Re: We build a "European House"](#) --- stephania-marianna, Athens (*Mar 18, 12:25, 2006*)

Antwort Reply : [We build a "European House"](#) --- Class WGE1 MWS Freiburg

Posted by stephania-marianna, Athens , Mar 18,2006,12:25

After watching the video from the Max-Weber-College, we believe that the values which are included to the pyramid are putted correctly. We analyzed the pyramid, and we should inform you that we have not anything to say or express a different idea. We could just mention that if some of those values will not be included to the pyramid, then there will be no UE.....

Posted by Clase WGE1 MWS Freiburg , Mar 17,2006,13:13

Hola, en las semanas pasadas hemos discutido sobre los criterios que se deben cumplir si se quiere entrar a la Comunidad Europea. Hemos llegado a estos tres que explicamos a continuación.

- Un miembro de la Comunidad Europea debe ser democrático, es decir, el poder debe venir del pueblo.
- Los países miembros deben aceptar la regulación (por medio de leyes) de una legislación europea común.
- Los países miembros deben además tender hacia un sistema económico común.

Hemos cogido otras características necesarias del texto de la "constitución europea" sobre las que todavía en este momento estamos discutiendo.

Hemos encontrado los siguientes valores sobre los que la Unión Europea debe estar fundamentada necesariamente:

1. Reconocimiento de la dignidad humana
2. Libertad
3. Democracia
4. Igualdad
5. Seguridad legal
6. Protección de los derechos humanos
7. Protección de las minorías
8. Pluralismo
9. No discriminación
10. Tolerancia
11. Justicia
12. Solidaridad

Por supuesto, hay otros valores importantes para nuestra convivencia diaria con el resto de la gente.

Problema

Ahora queríamos averiguar qué valores son los más importantes. Pero esta discusión debería ser conducida no sólo con palabras, sino que nuestras valoraciones deberían hacerse al mismo tiempo también de forma visual en un vídeo para aclarar la situación a otros espectadores.

Solución

Hemos intentado construir una "Casa europea" a partir de bloques (30x30x30 cms) cada uno de los cuales representa en cada caso ciertos valores. Además de esto, los valores más importantes deberían formar los fundamentos (cimientos) de la casa, y los bloques con valores que tienen menos funciones, que aguantan menos peso según nuestra opinión, deberían quedar en la parte superior. Por supuesto había problemas con la posición de ciertos valores en "la casa europea". Fue necesaria una aclaración por parte de los profesores del sentido de ciertos valores. Después de estas aclaraciones, pensamos que debíamos cambiar algunos valores de posición.

Experimento

En la segunda fase de nuestro "proyecto de edificio en el que vivir" hemos considerado a qué valores podríamos renunciar, sin que "la casa europea" corriera el peligro de derrumbarse. Extrayendo los bloques convenientes de la pared de la casa sólo quedó un esqueleto, tan

pobre que nadie querría vivir en esta casa. Este esqueleto no duró mucho en pie, cayó por su propio peso. (Está grabado en video)

¿Contexto?

Hola, queridos amigos.

¿Qué pensais? ¿Se podría tomar la construcción de una "casa europea de valores" como la idea general del video? Podemos usar los videos producidos en los diferentes países para explicar cada uno de los valores representados en la casa, de modo que esta sea el punto de unión de esos videos. Bueno, ¿qué decís?

¿Tenéis ideas que sean mejores o alguna otra cosa que aportar?

¡Esperamos ansiosamente vuestras contestaciones!

Los alumnos y alumnas del WGE1 en la escuela Max-Weber de Friburgo.

Replies to this message

- [Re: Edificamos una "Casa Europea"](#) --- ITAS DELEDDA LECCE (*Apr 19, 15:44, 2006*)

Antwort Reply : [Edificamos una "Casa Europea"](#) --- Clase WGE1 MWS Freiburg

Posted by [ITAS DELEDDA LECCE](#) , Apr 19,2006,15:44

We find that the idea of a " European Huose" construction is fantastic.The values you chose as the building blocks of the house are very meaningful, not only for Europe but for all the countries in the world. Unfortunately they are not fully respected, so it is necessary for young generations to work in order to have them granted everywhere in the globe.

In our opinion " courage"one of the most important values, so we would have put it to the front of the foundation blocks. We do believe in courage because you need it to be able to express your own opinion every time it does not correspond to the opinion of "majority"

Also religious Faith is a very important value for us. We think that all other values stand on religious faith.